



Nyíregyházi Tankerületi Központ

Nyíregyházi Kölcsény Ferenc Gimnázium

Torda István Tamásné Nagy Ildikó
igazgató
részére

Iktatószám: TK/153/03610-2/2026

Ügyintéző: Élesné Asztalos Zsuzsanna

Telefon: (42) 795-379

Melléklet: -

E-mail: koltcseny.nyireghaza@gmail.com

Tárgy: Visszajelzés az éves beszámolóval kapcsolatban

Tisztelt Igazgató Asszony!

A **Nyíregyházi Kölcsény Ferenc Gimnázium** (továbbiakban: Intézmény) által megküldött 2025/2026-os tanévre vonatkozó éves beszámolót a Nyíregyházi Tankerületi Központ (továbbiakban: Tankerület) megvizsgálta, ennek alapján az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatot teszi:

A vezetői összefoglaló struktúrája követi a Tankerület által kívánt felépítést, áttekinthető, részletes. Az éves beszámoló összegezi a pedagógiai tevékenységük eredményeit, nyomon követhető a nevelő-oktató munka hatékonysága. Megállapítható, hogy a munkatervben kitűzött célokat és feladatokat időarányosan teljesítették.

Gratulálok Magyarországon 100 legkiválóbb gimnáziumi rangsorokban elért kiváló helyezéseikhez.

Kiemelkedő tehetséggondozó tevékenységüknek köszönhetően tanulók szép sikereket, kimagasló eredményeket értek el a városi, a vármegyei, az országos és a nemzetközi szintű versenyeken. Dicséretes, hogy a sportversenyeken való részvétel is hangsúlyos szerepet kap. Az eredményekhez gratulálok.

Az elért sorozatos sikerek és kiemelkedő eredmények a pedagógusok módszertani felkészültségét, támogató hozzáállását bizonyítják, ugyanakkor a tehetséggondozó tevékenység igazi motorját és alapját a tanítványaik szorgalma, kitartása és céltudatossága jelenti. Külön dicséretet érdemel, hogy az iskola nem csupán résztvevőként csatlakozik a külső megmérettetésekhez, hanem saját szakmai munkájára építve, önállóan hoz létre és működtet magas színvonalú, saját kezdeményezésű versenyeket.

Dicséretes, hogy megőrizve és ápolva a hagyományos humán gimnáziumi arculatukat, az iskola tudatosan nyit a természettudományos tantárgyak irányába: emelt szinten oktatnak, tehetséggondozást végeznek, versenyekre készítenek fel.

Az Intézmény pályaaorientációs tevékenysége változatos és széles körű, a gimnázium által szervezett és támogatott programokon, eseményeken való részvétellel, tanácsadásokkal segítik a tanulókat a jövőjükkel kapcsolatos döntésekben, a tudatos karrierút megtervezésében. Így lehetőséget kapnak a diákok, hogy közelebbről is megismerjék a munkaerőpiac valós elvárásait és a különböző szakmákat. Osztályfőnöki órák keretében is folyamatos támogatást nyújtanak a diákoknak.

Ahhoz, hogy a továbbtanulás előtt álló általános iskolai tanulók megismerhessék az Intézményt, az általuk kínált lehetőségeket és első kézből szerezzenek tapasztalatot az iskoláról nyílt napot, miniexpót és felvételi konzultációt szerveztek, „Nyitott Kölcsény” délutáni iskolabejárásokat tartottak. Ezen kívül tehetséggondozó és felzárkóztató kurzusokat is indítottak.

A fenti tevékenységek sajnálatosan nem érték el a kívánt hatást a szülők és a diákok körében. A beiskolázási adataik elmaradnak az intézmény előzetes várakozásaitól és a tervezett keretszámoktól. Ez a jelentkezési visszaesés elkerülhetetlenné teszi a képzési kínálat reformját. Bízom benne, hogy a beiskolázási mutatószámok javítása érdekében tett törekvések eredményesek lesznek.

A beszámolóból kiderül, hogy az iskolai rendezvények és az események lenyűgöző sokszínűsége továbbra is az Intézményi életük egyik motorja. A hagyományos, nemzeti ünnepek méltóságteljes megemlékezései mellett helyet kaptak a tudományos, a kulturális, sport és a művészeti események, valamint a kötetlen közösségi alkalmak is. A sokszínű programok nemcsak az iskola falain belül és kívül teremtetek pezsgő diákéletet, egyúttal a szülői közösséget és a külső partnereket is aktívan bevonták az Intézmény mindennapjaiba. Hagyományosan, évekre visszamenően szoros kapcsolatot tartanak fenn többek között Nyíregyháza várossal és annak közművelődési intézményeivel, a Diákpolgármesteri Irodával, a Köz-pont Ifjúsági Egyesülettel, a Mustárházzal, az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként Nyíregyházi Pedagógiai Oktatási Központtal, a Nyíregyházi és a Debreceni Egyetemmel, a Móricz Zsigmond Színházzal, a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Vöröskereszttel, a Kölcsény Társasággal, valamint az OTP Fáy András Alapítvánnyal. Az Erasmus + programban való részvétellel ajtót nyitnak a nemzetközi tapasztalatszerzés világára.

Az Intézményben a szakos ellátottság biztosított, ugyanakkor a beszámolójából kiderül, hogy a humánerőforrás kezelése továbbra is folyamatos kontrollt igényel. Örülök, hogy rendszeresen tudásmegosztó tréningeket, beszélgetéseket, szakmai programokat szerveztek, kötetlenebb hangvételű tanári találkozók, csapatépítő alkalmak erősítették a pedagógusok közötti szakmai és emberi kapcsolatokat. Külön büszkeségre adhat okot, hogy a magas színvonalú oktató-nevelő munkát a tágabb szakmai közösség is rendszeresen elismeri: a Magyar Tehetséggondozó Társaság (MTT) 35. országos konferenciáján az igazgatónő szekcióprezentációt tartott, Nemzeti Közzolgálati Egyetem rendezvényére egy pedagógusok meghívást kapott, miután olasz nyelvi továbbképzési tananyagot készített. Bázisintézményként aktív szerepet vállaltak az Őszi/Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok rendezvényein, melyeken az Intézmény mesterpedagógusai műhelymunkák keretében osztották meg jó gyakorlataikat.

A tanulók előzetes tudását diagnosztikus, az elért eredményeiket szummatív tesztel mérték fel. Tapasztalatuk alapján a 7. és 9. évfolyamra belépő tanulók előzetes tudása igen széles skálán mozog. Míg az előbbieket kiemelkedőbb képességekkel, stabilabb tudással érkeznek, utóbbiaknál több területen is szükség van felzárkóztatásra, fejlesztésre. Örömteli, hogy az alapvetően jó képességű, motivált tanulók a lemaradásukat, a hiányosságaikat hamar pótolják.

A tanulói év végi létszám 500 fő, akik közül 146 kitűnő és 120 jeles eredménnyel fejezte be a tanévet. A tanítványaik szociális helyzetük alapján homogén képet mutatnak, kiemelt figyelembe részesítik a 2 halmozottan hátrányos helyzetű és az 1 hátrányos helyzetű diákot. Közülük egy vesz részt az Útravaló programban. Egyéni munkarend alapján 1 diák tanult. Az SNI-s tanulók száma 4, ellátásukat utazó gyógypedagógus végzi. Az Intézmény saját fejlesztő pedagógusa foglalkozik a 10 fő BTMN-es tanulóval, figyelembe véve a szakértői bizottság ajánlását 8 diáknak kell heti egy óra fejlesztést biztosítania.

A beszámolási időszakban lemorzsolódással veszélyeztetett és éviszméltésre utasított tanuló nem volt, a Család- és Gyermejjóléti Szolgálat felé megkeresés nem történt.

Az Intézmény erőssége a magas szintű nyelvtanítás. A nyelvvizsgák száma (B2 komplex középfokú nyelvvizsgák száma 274 db, előző évben 301 db, a C1 komplex felsőfokú nyelvvizsgák száma 87 db, előző évben 77 db) is igazolja a nyelvtanításuk hatékonyságát és kiemelkedő színvonalát. Az iskola tanulmányi átlageredménye 4,72 (az elmúlt évben: 4,78 azt megelőzően: 4,68), az érettségi átlageredménye 4,66 (a 2024/2025-ös tanévben: 4,65) lett, az előző évek átlagát tekintve szignifikáns eltéréseket nem mutatnak az adatok, ugyanakkor ez egy stabil, kitűnő tanulmányi teljesítmény. A kiváló eredmények tükrözik a tanárok szaktudását, elhivatottságát és támogató hozzáállását. A végzős tanulók, szinte kivétel nélkül, hazai és külföldi felsőoktatási intézményekben folytatják tanulmányaikat.

A diákok órai és tanórán kívüli magatartása megfelelő, jólneveltek, szabálykövetőek és kötelességtudóak, súlyos, kirívó fegyelmezetlenség nincs, fegyelmi tárgyalás nem volt. Mintaszerű, hogy a tanítványaik részére a feltöltődés, a mentális pihenés és a közösségi kapcsolódás céljából chill sarkot alakítottak ki. A lelki egészséget támogató iskolai környezet megteremtéséhez továbbra is igénybe veszik szakemberek segítségét,

segítők bevonásával prevenciós foglalkozásokat tartanak, támaszkodnak a szociális segítő munkájára. Dicséretes, hogy a kortárs segítő programot tovább működtetik.

Az Intézmény a 2025. évi kompetenciamérés eredményeinek összehasonlító elemzését elvégezte. Jogszabályi kötelezettségüknek eleget téve, nevelési értekezlet keretében elemezték, értékelték az eredményeket, erre építve jelölték ki az újabb feladatokat. Megállapítható, hogy a 10. évfolyamon az idegen nyelv mérési terület kivételével (az eredmény nem különbözik szignifikánsan) valamennyi évfolyamon és mérési területen az országos átlaghoz viszonyítva szignifikánsan jobban teljesített az iskola. Kompetenciafejlesztési szempontból is eredményesnek tekinthető a pedagógiai munkájuk, a tanulók magabiztosan használják a tanult ismereteket, eredményesen teljesítik az előttük álló feladatokat.

Összegezve megállapítható, hogy az Intézményben a pedagógusok nyitottak az új módszerekre, tanulásszervezési formákra, a vezetéssel és a munkaközösség-vezetőkkel folyamatos az együttműködés, elkötelezetten vállalnak pluszfeladatokat a tanulók fejlődése érdekében. Az Intézmény a színvonalas pedagógiai munka eredményeképpen stabil, nyugodt iskolai légkört sugárzó, kiegyensúlyozott teljesítményt nyújtó iskola képét mutatja.

A fentiek alapján az Intézmény 2025/2026-os tanévi munkáját átfogó szakmai Beszámolóját elfogadom.

Az Ön és nevelőtestülete éves munkáját köszönöm, az igazgatói feladatokkal együtt járó felelősségteljes munkájához a továbbiakban is sok sikert és jó egészséget kívánok!

Nyíregyháza, 2026. július 23.

Üdvözlettel:



Pécsi Beáta Ágnes
Pécsi Beáta Ágnes
tankerületi igazgató

Kérem, hogy válaszában illessen az iktatószámra!

Ellenőrizte:	Ellenőrizte:	Ellenőrizte:	Készítette
Szakmai vezető: Dr. Veress Mária	Köznevelési, Jogi, Humánpolitikai és Pályázati Főosztály főosztályvezető: Dr. Novák Brigitta	Köznevelési és pályázati osztályvezető: Illyésné Erdőpáti Zsuzsanna	Ügyműzo Előadó: Asztalos Zsuzsanna
<i>Dr. Veress Mária</i>	<i>Dr. Novák Brigitta</i>	<i>Illyésné Erdőpáti Zsuzsanna</i>	<i>Asztalos Zsuzsanna</i>