



Nyíregyházi Tankerületi Központ

Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium

Torda István Tamásné Nagy Ildikó
igazgató
részére

Iktatószám: TK/153/03864-2/2025
Ügyintéző: Élesné Asztalos Zsuzsanna
Telefon: (42) 795-379
Melléklet: -

E-mail: kolecsey.nyiregyhaza@gmail.com

Tárgy: Visszajelzés az éves beszámolóval kapcsolatban

Tisztelt Igazgató Asszony!

A **Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium** (továbbiakban: Intézmény) által megküldött 2024/2025-ös tanévre vonatkozó éves beszámolót a Nyíregyházi Tankerületi Központ (továbbiakban: Tankerület) megvizsgálta, ennek alapján az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatot teszi:

A vezetői összefoglaló struktúrája követi a Tankerület által kívánt felépítést, áttekinthető, tényszerű adatokon alapuló megállapításokat tartalmaz. Az éves beszámolóban feltünteti a tanulmányi eredmények tendenciáit; a beszámolási időszak érettségi vizsgaeredményeit szintenként, tantárgyanként; a nyelvvizsgák számát nyelvenként, típusonként. Ezzel megfelelő rálátást biztosít az elmúlt tanévben elvégzett munkára, nyomon követhető a nevelő-oktató munka hatékonysága.

Az Intézmény éves a munkatervében kitűzött célokat és feladatokat a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat - melynek felélénkítése a tanév egyik fontos feladata volt - bevonásával időarányosan és sikeresen teljesítették.

Az intézményi alapidokumentumok felülvizsgálata és átdolgozása a köznevelést érintő jogszabályi változások okán megtörtént.

A gimnázium a beszámolási időszakban számos sikerrel büszkélkedhet, az országos, a nemzetközi, a vármegyei, a regionális és a városi szintű versenyeredményeik (OKTV-n történelem tantárgyból 14., francia nyelvből OKTV-n 32. helyezés) elismerésre méltóak. Dicséretes a tanulók felkészültsége, lelkesedése, ugyanakkor az eredmények tükrözik a tantestület magas szintű felkészítő munkáját és a tehetséggondozásért tett erőfeszítéseiket, melynek érdekében akár többletfeladatot is vállalnak. Az Intézmény a Mathias Corvinus Collegium és az Oktatási Hivatal közreműködésével megvalósult, országos adatokon alapuló, átfogó, részletes gimnáziumi rangsorban 73. lett. Az évek óta ugyanazon szempontok és módszertan alapján összeállított HVG TOP100 gimnáziumi ranglistája az 59. helyen értékelte az iskolát. A Debreceni Egyetem elismerő oklevéllel jutalmazta az Intézmény kimagasló szakmai munkáját. Kiemelkedő tehetséggondozó munkájáért egy pedagógus a Nyíregyházi Tankerületi Központ, valamint szintén egy pedagógus a Kölcsey Ferenc Gimnázium jövőjéért Alapítvány kitüntetését vehette át. Nyugdíjba vonulása alkalmából hárman Pedagógus Szolgálati Emlékérmet kaptak. A DUE Médiahálózat a 32. Országos Ifjúsági Sajtófesztiválon különdíjjal jutalmazta a Diáktükör (a gimnázium diáklapja) szerkesztőségét, kiemelve a diákélet széleskörű bemutatását. Három pedagógus kiemelkedő tehetséggondozó szakmai munkájáért országos Köbűki tehetséggondozó tanári ösztöndíjban részesült. Ezek a sikerek a tanári munka hatékonyságát, a pedagógusok magas szakmai hozzáértését, valamint az Intézmény társadalmi elismertségét is bizonyítja, mindezekhez szívből gratulálok.

Az Intézmény elfogadottságát és támogatottságát jelzi az is, hogy a külső partnerekkel aktív kapcsolatrendszerrel ápolnak. Hagyományosan szoros kapcsolatot tartanak fenn többek között Nyíregyháza várossal és annak közművelődési intézményeivel, az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként Nyíregyházi Pedagógiai Oktatási Központtal, a Nyíregyházi és a Debreceni Egyetemmel, a Móricz Zsigmond Színházzal, a Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyei Vöröskereszttel, a Kölcsey Társasággal, valamint az OTP Fáy András

Alapítvánnyal. MCC tehetséggondozó programban is aktívan részt vesznek. A külső partnerek mellett a szülőkkel való jó és rendszeres kapcsolattartásra is törekednek.

A beszámolójából kiderül, hogy továbbra is megannyi értékteremtő, közösségformáló hagyományos és rendhagyó eseményeken, rendezvényeken vesznek részt. A gazdagító programok bőséges kínálata lehetővé teszi, hogy a tanulók tehetségüknek, érdeklődési körüknek megfelelően kulturális és tudományos téren is szélesítsék látókörüket, hasznosan töltsék el a szabadidejüket. A teljesség igénye nélkül kiemelt programjaik: csapatépítő verébnap Tokajban; pályaaorientációs napra öregdiákok meghívása; Pályapanoráma- mini edukációs szakmai nap; jutalomkirándulás az Országgyűlés Könyvtárába és az Országházba; a Nyíregyházi Egyetem "Így tanítom a biológiát" című rendezvénye; intézményszintű, hagyományos tehetséggondozó verseny és prózamondó verseny; „Spaghetтата” az olasz nyelvet, Oktoberfest” a német nyelvet tanuló diákok részére, a Nemzeti Tudós Akadémia rendezvényei; a matematika iránt érdeklődők részére „A Gondolkodás Öröme Alapítvány” Repülő Iskola programja; NEP és LEP program; Tervezz logót a könyvtárnak” című kiállítás; egészség-és sportnapon jóga és hangtál terápia foglalkozás.

A témahetek szervezésében a munkaközösségek és a pedagógusok tevékenyen részt vettek. A megvalósítás során törekedtek az önálló ismeretszerzésre, az élmények és a tapasztalatok alapján mélyebb tudásra szert tenni az adott témában. Rendhagyó órákat szerveztek a Fenntarthatósági témahétben, a STEAM – természettudományos témanap keretében látványos előadások és kísérletek kerültek bemutatásra. Színházi és művészeti témanap a „KultUP – Belenősz a kultúrába” elnevezésű középiskolai projekt keretében valósult meg.

Az Intézményben a szakos ellátottság biztosított, ugyanakkor a humánerőforrás kezelése továbbra is folyamatos kontrollt igényel az oktatás színvonalának megőrzése érdekében. A pedagógiai, módszertani és szakmai fejlődésre nyitottak, folyamatosan szerveztek különféle szakmai programokat, napi szinten mini tudásmegosztó beszélgetéseket, megbeszéléseket tartottak, bázisintézményként aktív szerepet vállaltak az Őszi/Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok rendezvényein. Ugyanakkor közvetlenebb, kötetlenebb oldalukat is szívesen megmutatják tanítványaik nagy örömeire: a karácsonyi forgatag, zenés, mókás produkcióit követően két dal erejéig meglepetésként fellépett a tanárokból szerveződött alkalmi kórus.

A központi írásbeli felvételin az Intézménybe 9. évfolyamra és a hat évfolyamos képzésre jelentkezők az országos átlag felett teljesítettek, kivéve a hat évfolyamos képzés esetében matematika tantárgyból, itt valamivel gyengébb eredmények születtek. Beiskolázási stratégiájuk a jövőben átgondolást igényel a demográfiai változásokra és a jelentkezők felkészültségére, érdeklődésére való tekintettel.

Tapasztalatuk alapján a belépő tanulók előzetes tudása igen széles skálán mozog, különböző hiányosságokat állapítanak meg évről-évre. A tanulók előzetes tudását diagnosztikus, az elért eredményeiket szummatív teszttel mérték fel. Öröndetes, hogy a felzárkóztatásra szorulóknak kiemelt figyelmet kaptak. Mivel a diákok többsége alapvetően jó képességű és motivált, a fejlesztések elérik a céljukat.

A tanulói létszám 522 fő, a diákok csaknem 56%-a kitűnő vagy jeles eredménnyel fejezte be a tanulmányait. Egyéni munkarend alapján 2 diák tanul. Dicséretes, hogy a nevelőtestület részéről kiemelt figyelemben részesítik a 2-2 hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulót. Az SNI-s tanulók száma 3, ellátásukat két utazó gyógypedagógus végzi. Az Intézmény saját fejlesztő pedagógusa foglalkozik a 13 fő BTMN-es tanulóval, figyelembe véve a szakértői bizottság ajánlását 11 diáknak kell heti egy óra fejlesztést biztosítania.

A beszámolási időszakban lemorzsolódással veszélyeztetett és évismétlésre utasított tanuló nem volt. Az Intézmény erőssége a nyelvoktatás, mely a képzési kínálatuk fő szervezési elve. A nyelvvizsgák magas száma (B2 komplex középfokú nyelvvizsgák száma 301 db, előző évben 257 db, a C1 komplex felsőfokú nyelvvizsgák száma 77 db, előző évben 70 db) is igazolja a nyelvoktatásuk hatékonyságát és kiemelkedő színvonalát. Az iskola tanulmányi átlageredménye 4,78 (az elmúlt évben: 4,68 azt megelőzően: 4,7), ez az előző évek átlagát tekintve növekedést mutat. Az érettségi átlageredménye 4,65 (a 2023/2024-es tanévben: 4,64) lett, ez az előző évek átlagát tekintve nem mutat szignifikáns eltérést. A kiváló eredmények tükrözik a tanárok szaktudását, elhivatottságát és támogató hozzáállását, és nem meglepő módon a végzős tanulók, szinte kivétel nélkül, hazai és külföldi felsőoktatási intézményekben folytatják tanulmányaikat.

A diákok órai és tanórán kívüli magatartása megfelelő, jólneveltek, szabálykövetők és kötelességtudóak, súlyos, kirívó fegyelmezetlenség nincs, fegyelmi tárgyalás nem volt. Örülök, hogy továbbra is törekednek a tanítványaik lelki egészségének védelmére, a mentális jólétükért erőfeszítéseket tesznek. A lelki egészséget

támogató iskolai környezet megteremtéséhez igénybe veszik szakemberek segítségét, a segítők bevonásával prevenciós foglalkozásokat tartanak, egy alkalommal a szülők számára is szerveztek drogprevenciós előadást. Dicséretes az aktivitásuk a kortárs segítő programban, mely az iskola közösségi életére pozitív hatással bír.

Az Intézmény a 2024. évi kompetenciamérés eredményeinek összehasonlító elemzését elvégezte, részletesen értékelte azt. A feladatellátási hely mutatói alapján a 11. évfolyamon (4. évfolyamos gimnáziumi képzés) a német nyelv mérési terület képességpontátlaga (ahol szignifikánsan nem különbözik) kivételével valamennyi mérésben résztvevő évfolyam valamennyi mérési területen az országos átlaghoz képest szignifikánsan magasabb az elért eredmény. Az alapszintet el nem érő tanulók aránya rendkívül alacsony (iskolai összesített átlag: 6,28; országos átlag: 30,94) szinte nincs a minimum szintet el nem érő diák (iskolai összesített átlag 0,18). Az eredmények ismeretében megállapítható, hogy a 6 évfolyamos képzésben résztvevő tanulók eredményei magasabbak a 4 évfolyamos képzésben tanuló diákok teljesítményéhez viszonyítva.

Sajnálatos, hogy a szülői kérdőívek kitöltöttségi szintje csak az osztályfőnökök határozott erőfeszítéseinek köszönhetőek. Továbbra is problémaként érzékelik, hogy a tanulók egy része nem különösebben veszi komolyan a méréseket, mivel nincs számukra tétje, és így nem feltétlenül kapnak reális képet az eredmények tekintetében. Ennek ellenére továbbra is megállapítható, hogy a tanulók magabiztosan használják a tanult ismereteket, eredményesen teljesítik az előttük álló feladatokat. Kérem, hasonló eredményességgel folytassák tovább a kompetenciafejlesztési tevékenységüket.

Összegezve megállapítható, hogy az Intézményben a sikeres, hatékony iskolai munka kulcstényezői: a nevelőtestületen belüli kollegiális együttműködés és nagyfokú kohézió, a magas szintű szakmai munka, az iskola partnerközpontú működése, a családokkal való együttműködés, a tanulók igényeinek fokozott figyelembevétele.

A fentiek alapján az Intézmény 2024/2025-ös tanévi munkáját átfogó szakmai Beszámolóját elfogadom.

Eddigi munkáját köszönöm, a továbbiakhoz sok sikert és jó egészséget kívánok!

Nyíregyháza, 2025. augusztus 6.

Üdvözlettel:

Pécsi Beáta Ágnes
tankerületi igazgató



Ellenőrzik	Ellenőrzik	Ellenőrzik	Készítette
Szakmai vezető: Dr. Vörös Mária	Fejlesztési, Jogi, Humánpolitikai és Pályázati Osztály vezetője: Dr. Névák Brigitta	Köznevelés és pályázati osztályvezető: Piváry Ilona Editné Ágnes	Ellenőrzte: Pécsi Beáta Ágnes
<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>