

A Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium megosztani kívánt jó gyakorlatai a bázisintézményi programok keretében

Az intézményi gyakorlatban és működésben a nevelőtestület tagjai több éve sikeresen és hatékonyan alkalmaznak olyan eljárásokat, módszereket, tevékenységeket, melyek minőségi többletet jelentenek az oktatás színvonalában. Kiemelkedő a közép és emelt szintű érettségire valamint a nyelvvizsgákra történő felkészítés jógyakorlata, melynek eredményei országos szinten is elismertek. Versenyfelkészítő eszköztárunk az évek hosszú során tökéletesedett és nagy tapasztalatra tettünk szert az egyéni fejlesztési módszerek kidolgozásában. Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciált illetve egyénre szabott oktatási módszerek alkalmazására valamint a tanulók motiválására, sikerélményük erősítésére. Lépést tartunk az IKT eszközök tanórai alkalmazási lehetőségeinek rohamos fejlődésével és napi szinten használunk innovatív, motiváló feladat típusokat és kiegészítő anyagokat. Folyamatosan törekszünk a tanórák munkaformáinak, szemléltető eszközeinek megújítására, hogy alkalmazkodjunk az Z és alfa generáció megváltozott tanulási igényeihez. A jógyakorlatok alkalmazási területei közül elsődlegesnek tartjuk a szaktantárgyi tudás elmélyítését, a tananyag sokoldalú bemutatását, a formális, és az informális úton, tanulási környezetben szerzett tudás összekapcsolását. A másik fontos alkalmazási terület a pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, a taneszközök, valamint az egyéb tanulási források megfelelő kiválasztása. Kiemelkedő feladatnak tartjuk a tanulás támogatását, az életkori, az egyéni és a csoportosajátosságok figyelembevételével megválasztott módszerek alkalmazását. Nagy hangsúlyt fektetünk a pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelésére, elemzésére, önértékelési képességük kialakítására. A jógyakorlatok alkalmazási formái az előadások, bemutatóórák, műhelymunkák, melyek biztos alapot és referenciapontot jelenthetnek a szakmai megújuláshoz. Ezek a gyakorlatban megfelelő rugalmassággal és önreflexióval adaptálандók. A bázisintézményi tevékenység végzéséhez intézményünkben megfelelő humán-erőforrás és eszköztár áll rendelkezésünkre, így bízunk benne, hogy az elmúlt időszakhoz hasonló eredményességgel tudjuk majd ellátni ezt a feladatot.

A megosztani kívánt jógyakorlatok:

Bevált metodikai megoldások, ötletek alkalmazása

- cél: a tanulás-tanítás pedagógiai folyamatának módszertani megújítása
- alkalmazási területei: szaktárgyi, tantervi tudás fejlesztése, a tanulás támogatása.

Rendhagyó nyelvi órák. Innovatív nyelvoktatási módszer alkalmazása. Internetes oktatóanyagok alkalmazása és megosztása. A mobiltelefon hatékony tanórai alkalmazása. Könyvtárhasználati ismeretek tanítása tantárgyközi integrációval. Az általános iskola és a gimnázium közötti átmenetek támogatása. A vizsgakövetelmények elemzése, az eredményes felkészítés módszereinek kiaknázása. A NAT és az ehhez igazodó kerettantervek illetve taneszközök lehetőségeinek feltérképezése.

Az intézményen kívüli jó gyakorlatok

- cél: a tanulás-tanítás pedagógiai folyamatának informális lehetőségeinek kihasználása, a gyakorlatban jól használható tudás megszerzése
- alkalmazási területei: a tanuló, gyermek személyiségének, társas kapcsolatainak fejlesztése, a tanulás támogatása

Versenyfelkészítés. Az anyanyelvi lektorokkal történő együttműködés. Testvériskolai kapcsolatok ápolása. Külföldi tanulmányutakat. Egyéni diákmobilitás támogatása.

Háziverseny-és kiállítás szervezés, próbaérettségi

- cél: az eredményes vizsga és versenyfelkészítés támogatása, tanulók motiválása és sikerélményének erősítése
- alkalmazási területei: a tanulás támogatása, tanulóközpontú, differenciált eljárások alkalmazása

Kiállítások szervezése a tanulóink alkotásaiból. Iskolai és megyei szintű versenyek.

Osztályprogramok, hagyományőrzés

- cél: közösségépítő, szociális kompetenciák fejlesztése
- alkalmazási területei: a tanulók személyiségének fejlesztése

Rendhagyó osztályfőnöki órák, kirándulások. Hagyományőrzés, a közös iskolai rendezvények színvonalas lebonyolítása.

A jógyakorlatok

- célcsoportjai: általános iskolai és középiskolai szaktanárok
- intézménytípus: általános iskola és középiskola
- a megosztásának formája: előadás vagy műhelymunka, vagy bemutatóóra.
- humán erőforrás igénye: szaktanár, együttműködő partnerek.
- eszköz igénye: IKT eszközök.
- időigénye: 45 perc illetve igény szerint több.