

# Őszi Pedagógiai Napok

2023.10.02-2023.10.12



*Oktatási Hivatal Nyíregyházi Pedagógiai Oktatási Központ  
Nyíregyháza, Egyház u. 13.*

# Köszöntő

*Kedves Pedagógus Kollégák!*

*A Nyíregyházi Pedagógiai Oktatási Központ 2023. október 2-12. között szervezi meg az Őszi Pedagógia Napokat, amelyre ezúton szeretettel meghívjuk megyénk pedagógusait.*

*Az Őszi Pedagógiai Napok programsorozatának kiemelt szereplői joggyakorlataikat bemutató bázisintézményeink és mesterpedagógus szaktanácsadóink.*

*Az Oktatási Hivatal Szakmai Tanévnyitó Konferenciáján az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye 2023-2026” címet 20 sikeresen pályázó intézmény vehette át. Feladatuk a köznevelési intézmények közötti szakmai tapasztalatosere ösztönzése és erősítése, bevált joggyakorlatok és szakmai eredmények bemutatása, amelyek átadhatóak és adaptálhatóak más intézmények számára is.*

*A rendezvénysorozat keretében mutatkoznak be bázisintézményeink.*

*Programjainkat a képesség – készségfejlesztés, differenciálás, mozgás- és személyiségfejlesztés, tehetséggondozás tematikája köré szerveztük, ahol a gyermek, tanuló sajátos igényeihez kialakított egyéni bánásmódok, módszerek kerülnek bemutatásra.*

*A szakmai napok nyitónapján az Oktatási Hivatal munkatársai adnak tájékoztatást az egyéni munkarendről, tanügyigazgatási kérdésekről, a tanévi mérésekről, a 2024. évi érettségi változásairól, online előadás keretében a felsőoktatási felvételi tudnivalókról.*

*A programokon való részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött. Kérem, hogy részvételi szándékukat, Google Chrome böngészőt használva az alábbi linken legyenek szívesek megtenni:*

<https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>

*A regisztrációt kérjük, a választott program előtt 2 nappal, a megjelölt határidőig elküldeni szíveskedjenek!*

*Felhívjuk figyelmüket arra, hogy az online programokra aktív emailcím megadása feltétlenül fontos a regisztrációkor.*

*A regisztráció alkalmával megadott emailcímre küldjük ki a csatlakozási linket a programot megelőző nap.*

*A jelentkező a regisztrációval kijelenti, hogy az Adatkezelési tájékoztatóban foglaltakat megismerte és elfogadja, valamint egyúttal személyes adatainak az Adatvédelmi tájékoztatóban foglaltak szerinti kezeléséhez hozzájárul:*

[https://www.oktatas.hu/hivatal/kozerdeku\\_adatok/adatvedelmi\\_tajekoztato](https://www.oktatas.hu/hivatal/kozerdeku_adatok/adatvedelmi_tajekoztato)

*Köszönöm a bázisintézmények vezetőinek és pedagógusainak, a mesterpedagógus szaktanácsadóinknak a programok összeállításában és megvalósításában végzett munkájukat.*

*Munkatársaimmal együtt tisztelettel és szeretettel várjuk Önöket programjainkra!*

*Nyíregyháza, 2023. szeptember 26.*

*Kéndruszné Munkácsi Ágnes  
főosztályvezető  
Oktatási Hivatal  
Nyíregyházi Pedagógiai Központ*



**2023. október 02. (hétfő)**  
**Szakmai előadások Oktatási Hivatal**

**09:00 Regisztráció**

Helyszín: Nyíregyházi Kodály Zoltán Általános Iskola, Kodály-terem  
Nyíregyháza, Vay Ádám körút 18.

**09:30 Egyéni munkarend, egyéni kérdések**

Előadó: dr. Csergő László  
Oktatási Hivatal, Köznevelési Engedélyezési Osztály, osztályvezető

**10:15 Tanügyigazgatási kérdések**

Előadó: dr. Kovácsné Bodó Gabriella  
Oktatási Hivatal, Tanügyigazgatási és Ellenőrzési Osztály, osztályvezető

**11:00-11:10 szünet**

**11:10 Mérések a 2023/2024. tanévben**

Előadó: Dugasz János  
Oktatási Hivatal, Köznevelési Programok Főosztálya, főosztályvezető

**11:30 Változások a 2024. évi érettségiben**

Előadó: Dugasz János  
Oktatási Hivatal, Köznevelési Programok Főosztálya, főosztályvezető

**11:50 Az eTwinning program bemutatása**

Előadó: Kissné Sinka Éva  
eTwinning nagykövet, Észak-Alföldi Régió

*Jelentkezési határidő: 2023. szeptember 28.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 02. (hétfő)

## Szakmai előadások Oktatási Hivatal

### 15:00 Felsőoktatási felvételi tudnivalók, változások - ONLINE

Előadó Előadó: Pethő Judit

Oktatási Hivatal, Felsőoktatási Felvételi Főosztály, főosztályvezető

Az előadás a felsőoktatási felvételi rendszer szabályainak változásait mutatja be.

A változás lényege, hogy a jelenlegi rendszer előnyeit megtartva, a jelentkezők számára számos elemében könnyít a felsőoktatásba történő bekerülés feltételein, egyben a felsőoktatási intézményeknek is szélesebb lehetőséget nyújt a jelentkezők kiválasztásában, figyelemmel a köznevelés változatosságára.

Előnyei többek között: megmarad a felvi.hu jelentkezési platformként, minden esetben a jelentkező számára kedvezőbb pontszámítási mód kerül alkalmazásra, több elemében könnyít a bekerülés feltételein, az emelt szintű érettségi jelentősége továbbra is kiemelten magas, a felsőoktatási intézmények a pontszámítás minden elemének meghatározásánál (tanulmányi pont, érettségi pont, intézményi pont) szerepet vállalnak szakjaik sajátosságaira tekintettel.

Helyszín: ONLINE, Microsoft TEAMS alkalmazás

(az online előadás csatlakozási linkjét legkésőbb a program kezdési időpontja előtt egy órával megkapják a regisztrált résztvevők)

*Jelentkezési határidő: 2023. szeptember 28.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 03. (kedd)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Vántus István Általános Iskolában**

**08:30 Bemutatkozik a bázisintézmény**

Az intézmény és a bázisintézményi jó gyakorlatok rövid bemutatása

Előadó: Száva Erika igazgató asszony

**08:55 Élményközpontú magyar irodalom óra a népmesék témakörében -  
bemutató óra 4. osztályban**

A program tartalma:

A Komplex Alapprogram jelszava: „Tanulni élmény!”. A DFHT- KIP órák megvalósítása során nagy hangsúlyt kap a státuszkezelés. A tanórán a modern pedagógiai módszerek kapnak teret, amelyeket élményszerűvé teszünk a diákok számára hangszerekkel, játékos eszközökkel.

A Komplex Alapprogram legfőbb célja a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzésére alkalmas, tanulást támogató pedagógiai módszerek kidolgozása, és elterjesztése az alapfokú oktatásban. Valamint célja a differenciált, személyközpontú nevelést-oktatást lehetővé tevő módszertani kultúra megerősítése a köznevelési intézményekben, a nyitottságra ösztönző intézményi nevelés-oktatás pedagógiai és módszertani eszköztárának fejlesztése, valamint méltányos tanulási környezet kialakítása valamennyi tanuló sikeres előrehaladása érdekében.

Tanít: Varga Tünde tanító, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, munkaközösségvezető

Célcsoport: alsó tagozaton tanító pedagógusok

Maximális létszám: 20 fő

A program helyszíne: Vántus István Általános Iskola, Nyírbogát, Hunyadi u. 1-3.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 1.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 03. (kedd)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Leveleki Kastélykert Óvodában**

**08:45 Bemutatkozik a bázisintézmény**

Az intézmény és a bázisintézményi jó gyakorlatok rövid bemutatása

Előadó: Lengyelne Bukta Livia intézményvezető

**09:00 „Tök jó hét” – bemutató délelőtt**

A program tartalma:

Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal, tevékenységbe ágyazott tanulás megvalósításával. A „Tök jó hét” elnevezésű projekt keretén belül szerzett ismeretek bővítése, rendszerezése. A különböző méretű, formájú tökök összehasonlítása - halmazképzés, csoportosítás. A tök külső jegyeinek, tulajdonságainak megismerése változatos módon, sokoldalú tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával.

Közös tökfaragás a szülőkkel, az együtt tevékenykedés a már meglévő jó kapcsolat ápolása az óvoda és családok között.

"Tök jó dolog tököt faragni!" címmel kiállítás megtekintése

A foglalkozást tartja: Nagy Anikó óvodapedagógus

Célcsoport: óvodapedagógusok, óvodavezetők, tanítók

Maximális létszám: 15 fő

A program helyszíne: Leveleki Kastélykert Óvoda, Méhecske csoport  
Levelek, Ifjúság utca 3-5.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 1.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 03. (kedd)

## Szakmai program szaktanácsadókkal

### 9:00 Felzárkóztató foglalkozás képesség- és készségfejlesztéssel magyar nyelv és irodalomból – bemutató foglalkozás

A szakmai program célja:

Kiscsoportos foglalkozás, ahol a BTMN-nel küzdő, és az adott tananyagból felzárkóztatásra szoruló tanulók vesznek részt. A foglalkozáson a tanórai lemaradások, nehezebb tananyagrészek gyakorlása, elmélyítése folyik tevékenykedtető, játékos feladatokkal.

**A bemutató foglalkozást tartja: Kovács Zoltánné mesterpedagógus szaktanácsadó**

Célcsoport: tanítók

Maximális létszám: 15 fő

A program helyszíne: Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola (14. sz. tanterem)  
Nyíregyháza, Fazekas János tér 8.



### 9:00 Mozgásterápia gyakorlatok első-második évfolyamon magyar nyelv és irodalom órán – bemutató óra

A szakmai program célja:

Hogyan építhető a magyar nyelv és irodalom tanórába a Delacato-féle mozgásterápiára épülő, Kulcsár Mihályné által továbbfejlesztett program. A teljes osztályt bevonó komplex mozgásterápia segítségével minimális eszközigénnyel megelőzhető, illetve lényegesen csökkenthető a tanulási nehézség. Módszerével viszonylag rövid idő alatt javulnak a dyslexiás, dysgraphiás tünetek és enyhülnek a kialakult magatartási problémák.

**A bemutató órát tartja: Horváthné Reményi Livia Lilla mesterpedagógus szaktanácsadó**

Célcsoport: első-második osztályban tanítók

Maximális létszám: 20 fő

A program helyszíne: Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola  
Kertvárosi Tagintézménye  
Nyíregyháza, Könyök u. 1/a. (alsó folyosó 4-es terem)

*Jelentkezési határidő: 2023. október 1.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 04. (szerda)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Porcsalmai Mese kert Óvodában**

**09:30 Bemutatkozik a bázisintézmény**

Az intézmény és a bázisintézményi jó gyakorlatok rövid bemutatása

Előadó: Kanyóné Móri Abigél intézményvezető

**10:00 "Rica, rica, kukorica..." - óvodai bemutató foglalkozások 2 csoportban**

A természet kincsei mind jó játék forrásai

**11:45 A régi gyermekkor játékkészítő és népi kismesterséget őrző**

**technikájának elsajátítása – műhelymunka** óvodapedagógusoknak, tanítóknak

A program célja:

Óvodásaink érdeklődését felkeltani értékes hagyományaink iránt, és segíteni őket azok felfedezésében. Ismerkedés a kukoricával: fosztás, morzsolás gyakorlása.

Barkácsolás: csutkababa, csuhébaba, csuhé pillangó készítése.

Műhelymunka: az óvodapedagógusok számára a technika elsajátítása.

A foglalkozást tartják: Balogh Györgyné és Szénás Erzsébet óvodapedagógusok

Célcsoport: óvodapedagógusok, tanítók

Maximális létszám: 10-10 fő csoportonként

A program helyszíne: Porcsalmai Mese kert Óvoda és Mini Bölcsőde

Katica és Méhecske csoport

Porcsalma, Szabadság tér 32.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 2.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*





2023. október 04. (szerda)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Nagykállói Brunszvik Teréz Óvodában**

**09:30 „Megérkezett kincseivel az ősz”**

Személyes bánásmód a befogadás időszakában: 7 csoportban bemutató foglalkozás az óvoda udvarán, óvodai csoportokban

A program tartalma:

A befogadó pedagógia óvodai gyakorlata – egyéni szükségletek és a differenciálás elvének alkalmazása.

Célja:

- a gyermekek érdekeit figyelembe vevő, a gyermekek sajátos igényeihez kialakított egyéni bánásmódok, módszerek bemutatása,
- egyéni közös élmények megjelenítése, együttes tevékenység pozitív hatásának átélése,
- játékos tevékenységek bemutatása a fenntarthatóság és a környezettudatosság jegyében: őszi termékek sokoldalú felhasználási lehetőségei.

A játékos tevékenységeket vezető óvodapedagógusok:

*Süni csoport:* Balázs Erika – Kristófné Nagy Enikő – külső világ tevékeny megismerése matematikai tapasztalatok termékek felhasználásával

*Pillangó csoport:* Borsy Istvánné – Graholy Ákosné – barkácsolás: termésbábok készítése

*Katica csoport:* Büdszenti Jánosné – Nagy Mariann: vizuális tevékenységek őszi termékekkel

*Huncutka csoport:* Sebők Miklósné – Miskolczi Kitti – verselés, mesélés, barkácsolás zöldségféléből

*Százlábú csoport:* Balázs Valéria – Zsoldos Judit – bábozás, verselés, mesélés: tevékenységek őszi termékekkel

*Csillagocska csoport:* Pórné Gebri Anna Mária – Záhonyiné Nagy Erika: élményt nyújtó, közös tevékenységek a befogadás, az érzelmi biztonság jegyében

*Bóbita csoport:* Ignéczi Judit Ágnes – Jeszenszky Margit Éva: környezet megismerése, tevékenységek őszi termékekkel

A bemutató foglalkozások/tevékenységek után szakmai konzultációra kerül sor.

Célcsoport: óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek

Maximális létszám: 35 fő

A program helyszíne: Nagykállói Brunszvik Teréz Óvoda  
Nagykálló, Szabadságharcos út 8.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 2.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 05. (csütörtök)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Szent Miklós Görögkatolikus Óvodában**

**09:00 Bemutatkozik a bázisintézmény**

Az intézmény és a bázisintézményi jó gyakorlatok rövid bemutatása

Előadó: Oláh Zoltánné intézményvezető

**09:30 „Ribeki bácsi körtéi”**

Érzékenyítő foglalkozás és elméleti tudásmegosztás óvodapedagógusok részére a Kett módszer óvodai foglalkozás keretében való megvalósulásáról.

A szakmai program célja:

Az óvodapedagógusok megismertetése Franz Kett pedagógiai módszerével és szemléletének megvalósulása az óvodai tevékenységekben.

A programot megvalósítják: Kocsis Dániel az intézmény lelki vezetője,

Oláh Zoltánné intézményvezető;

Kapitány Zoltánné innovátor mesterpedagógus

Célcsoport: Az új óvodapedagógiai módszerek megismerésére nyitott óvodapedagógusok.

Maximális létszám: 20 fő

A program helyszíne: Szent Miklós Görögkatolikus Óvoda

Nyíregyháza, Síp u. 14-16., az intézmény emeleti tornaszobája

*Jelentkezési határidő: 2023.október 3.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 05. (csütörtök)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Tiszavasvári Egyesített Óvodában**

**09:30 „Vége van a nyárnak, hűvös szelek járnak...” - bemutató foglalkozás**

Az évszak adományainak megismerése és felhasználása.

**09:30 „Vége van a nyárnak, hűvös szelek járnak...” – bemutató foglalkozás**

Az Állatok hete, világnapja alkalmából, az állatokkal kapcsolatos ismeretek bővítése, mélyítése történik, komplex játékos tevékenységek során.

A foglalkozást tartják:

Fedor Jolán Éva és Mátyók- Opre Krisztina a Katica csoportban

Szűcs Alexandra és Pethéné Ujhelyi Marianna a Pacsirta csoportban

Célcsoport: óvodapedagógusok

Maximális létszám: 8-8 fő csoportonként

A program helyszíne: Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény

Fülemüle Zöld Óvodája

Tiszavasvári, Ifjúság u. 8.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 3.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 05. (csütörtök)

## Szakmai program szaktanácsadóval

### 14:30 Musicators - digitális zeneoktatási program – műhelymunka

A szakmai program célja:

A Musicators az ének- zene oktatást segítő, ingyenes, online oldal, magyar fejlesztésű platform, amely használható az általános iskola alsó- és felső tagozatán, középiskolában, zeneiskolában egyaránt. Műhelymunka keretében megismerik a pedagógusok a program különböző feladattípusait, szerkesztési módjukat.

A munkához saját laptop szükséges!

### A műhelyfoglalkozást vezeti: Ágoston Ildikó mesterpedagógus szaktanácsadó

Célcsoport: ének-zenét tanító pedagógusok

Maximális létszám: 15 fő

A program helyszíne: Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium  
Nyíregyháza, Széchenyi utca 6.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 3.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 09. (hétfő)

**Bázisintézményi szakmai program  
a Vántus István Általános Iskolában**

**08:55 A tanulók közötti együttműködés elősegítése, KAP-os módszerek bemutatása-  
közösségi nevelés óra keretén belül – bemutató óra 8. osztályban**

A szakmai program célja:

Az önismeret fejlesztése, amely segít a pályaválasztás során. Segíti a tanulói közösséghez való tartozás megerősítését, a társaikkal való jó kapcsolat kiépítését. Megtanítja őket az egymásra való odafigyelés fontosságára, nagy mértékben segít a közösségépítésben, és segíti a tanulókat abban, hogy megvalósítható célokat tudjanak megfogalmazni. Támogatja az osztályközösség érzelmi biztonságának kialakulását.

A Komplex Alapprogram legfőbb célja a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzésére alkalmas, tanulást támogató pedagógiai módszerek kidolgozása, és elterjesztése az alapfokú oktatásban. Célja továbbá a differenciált, személyközpontú nevelést-oktatást lehetővé tevő módszertani kultúra megerősítése a köznevelési intézményekben, a nyitottságra ösztönző intézményi nevelés-oktatás pedagógiai és módszertani eszköztárának fejlesztése, valamint méltányos tanulási környezet kialakítása valamennyi tanuló sikeres előrehaladása érdekében.

A bemutató órát tartja: Somlyai Lászlóné történelem-földrajz szakos tanár

Célcsoport: felső tagozaton tanító pedagógusok

Maximális létszám: 20 fő

A program helyszíne Vántus István Általános Iskola  
Nyírbogát, Hunyadi u. 1-3.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 5.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 09. (hétfő)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Kisvárdai Egyesített Óvodában**

**14:00 Tehetséggondozás a Kisvárdai Egyesített Óvodában - előadás**

A szakmai program célja:

A Kisvárdai Egyesített Óvoda tehetséggondozó programjának komplex bemutatása, tervezéstől a megvalósításig. Az intézményi jó gyakorlat bemutatása, tudásmegosztás.

Előadó: Pálinkásné Garasos Melinda intézményvezető, mesterpedagógus szaktanácsadó

**14:30 „Sakk” logikai tehetségműhely bemutatása felvételtől**

A szakmai program célja:

A kiemelkedő képességű gyermekek differenciált fejlesztése, a sakk eszközeivel történő logikai képességfejlesztés megvalósítása a gyakorlatban. A Kisvárdai Egyesített Óvoda Tompos Úti Tagintézményében működő „sakk” logikai műhely bemutatása, reflexióval. Intézményi jó gyakorlat bemutatása, tudásmegosztás, módszertani támogatás.

Előadó: Hegedüs Viktória óvodapedagógus, tagintézményvezető, műhelyvezető

Célcsoport: óvodapedagógusok

Maximális létszám: 40 fő

A program helyszíne Kisvárdai Egyesített Óvoda  
Kisvárdai, Csillagköz 2.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 5.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 09. (hétfő)

## Szakmai program szaktanácsadóval

**13:00 Autentikus szövegek és hanganyagok használata az angol nyelvórákon -  
bemutató óra 9. évfolyamon**

A szakmai program célja:

Hogyan használhatunk különböző autentikus szövegeket a tanulók érdeklődésének felkeltésére, motiválásukra, látókörük tágítására és ismereteik bővítésére? Szint: B2

**A bemutató órát tartja: Boros Krisztina Valéria mesterpedagógus szaktanácsadó**

Célcsoport: általános és középiskolában angol nyelvet tanító pedagógusok

Maximális létszám: 10 fő

A program helyszíne: Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium  
Nyíregyháza, Széchenyi utca 29-37.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 5.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 10. (kedd)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Vásárhelyi László Református Alapfokú Művészeti Iskolában**

**09:00 – 11:00 „ÉLET-Ízesítő” - hogyan és mivel fűszerezhetjük meg mindennapjainkat a kihívások közepette? – műhelymunka**

A szakmai program célja:

Lelki felfrissülés, feltöltődés mellett olyan életvezetési tanácsok átadása a cél, amely segítségünkre lehet a mindennapok kihívásai során.

A workshop keretében arra keressük a választ a pozitív pszichológia kutatási eredményeinek segítségével, hogyan tudunk napjainkban kiegyensúlyozottnak maradni. Miből és hogyan meríthetünk erőt a mindennapok kihívásaihoz? Hogyan fokozhatjuk elégedettségünket az életünkkel kapcsolatban, hogyan teremthetjük meg a lelki egyensúlyt, mik lehetnek azok az apró örömek az életünkben, amik megédesíthetik a pillanatokat.

A műhelymunkát vezeti: Oláh Gabriella klinikai szakpszichológus,  
VLRAMI iskolapszichológus

Célcsoport: bármely szakos pedagógusok

Maximális létszám: 30 fő

A program helyszíne: Vásárhelyi László Református Alapfokú Művészeti Iskola  
Nyíregyháza, Bethlen G. u. 30.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 8.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*





2023. október 10. (kedd)

**Bázisintézményi szakmai nap  
az Ibrányi Árpád Fejedelem Általános Iskola és Alapfokú Művészeti  
Iskolában**

**08:30 Bemutatkozik a bázisintézmény**

Az intézmény és a bázisintézményi jó gyakorlat rövid bemutatása

Előadó: Kulcsár Miklós igazgató

**08:55 Mesefeldolgozás a Storystarter eszközcsomag segítségével (LEGO) -  
bemutató óra 3. évfolyamon**

A bemutató órát tartja: Hermanné Ambrus Erika tanító, mesterpedagógus

**9:55 LEGO programozás LEGO EV3 robotokkal - bemutató óra 8. évfolyamon**

A bemutató órát tartja: Sinku Miklós informatika tanár

**10:50 Bemutató az oktatásban használható LEGO eszközökből - interaktív műhely**

Az interaktív foglalkozást tartják: Sinku Miklós és Szurdoki Ferenc Attila informatika tanárok

**11:40 A bemutató órák és a módszerek értékelése – műhelymunka**

A műhelymunkát vezeti: Kulcsár Miklós igazgató

A szakmai program célja:

A program bevezetésének célja a digitális és más kompetenciák fejlesztése, a motiváció növelése, a fegyelem javítása.

Intézményünk a szabadon felhasználható órakeret terhére, az informatika tantárgy moduljaként hetedik és nyolcadik osztályban heti egy órában kötelezően oktat robotikát. Szakköri jelleggel hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamban heti két órában tanulnak robotikát az érdeklődő diákok. Alsó tagozaton az osztályokban a szabadidős foglalkozások terhére és tanórai keretek között oktatunk robotikát. A matematika és más tantárgy oktatása során szinte minden évfolyamban felhasználjuk a LEGO eszközöket az oktatás segítésére.

Célcsoport: általános iskolai tanárok, tanítók

Maximális létszám: 15 fő programonként

A program helyszíne: Ibrányi Árpád Fejedelem Általános Iskola és AMI

Ibrány, Lehel utca 59. (bejárat Ady Endre utca felől)

*Jelentkezési határidő: 2023. október 8.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 10. (kedd)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnáziumban**

**8:40-9:25 A Nemzeti Köznevelési Portál használata a matematika órán – bemutató óra  
9.évfolyamon**

A szakmai program célja:

A Nemzeti Köznevelési Portál tanórai alkalmazási lehetőségeinek a bemutatása a matematika tanítása során. A bemutató órán különböző módszereket, lehetőségeket mutatunk be a Nemzeti Köznevelési Portál használatára.

A bemutató órát tartja: Szemcsákné Koczor Andrea mesterpedagógus, szaktanácsadó  
Célcsoport: középiskolai matematika szaktanárok

**8:40-9:25 Érettségire készülünk – a 2020-as NAT szerinti lehetőségek: Állampolgári ismeretek – projektérettségi- bemutató óra 12. évfolyamon**

A szakmai program célja:

Tájékoztató az állampolgári ismeretek projekt érettségiről. Minél több lehetséges feladat/téma megismertetése, gyakoroltatása, valamint a projektérettségi menetének ismertetése. Munkaterv, munkanapló, konzultációs jegyzőkönyv.

A bemutató órát tartja: Harcsa Valéria mesterpedagógus, szaktanácsadó  
Célcsoport: általános és középiskolai történelem szaktanárok

**12:15-13:00 Élmény testnevelés óra - bemutató óra 8. évfolyamon**

A szakmai program célja:

A testnevelés órák minél változatosabbak legyenek. Alternatív sportok bemutatásával ötleteket adni a testnevelő kollégáknak. Exatlon pálya építése és teljesítése. Fejlettségi szintnek megfelelően összeállított feladatsorok bemutatása.

A bemutató órát tartja: Csonka Judit mesterpedagógus, szaktanácsadó  
Célcsoport: általános és középiskolai testnevelő tanárok

A programok helyszíne: Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium  
Nyíregyháza, Széchenyi utca 6.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 8.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 10. (kedd)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnáziumban**

**13:30 – 14:10 Kompetencia fejlesztés gyakorlati megvalósítása biológiából a 9. évfolyamon - bemutató óra**

A szakmai program célja:

A problémamegoldó gondolkodás készségének gyakorlással történő fejlesztése a biológia órákon, a biológia kompetencia fejlesztés érdekében. Elméleti és gyakorlati fejlesztő feladatok megoldása a 9. évfolyamon.

A bemutató órát tartja: Safrankuné Palombi Csilla mesterpedagógus, szaktanácsadó

Célcsoport: középiskolai biológia tanárok

**14:30 Állítsunk össze, középszintű szóbeli érettségi feladatokat, a 2020-as NAT-nak megfelelően! – műhelymunka történelem tanárok részére**

A szakmai program célja:

Javaslatok a jogszabályoknak megfelelő tételsorok összeállításához. Az eredményes érettségi felkészítés támogatása. A műhelymunka során közösen állítunk össze egy minta tételsort. Szakmai tapasztalatok összegzése, elemzése.

A műhelymunkát vezeti: Ferenczi Sándor, mesterpedagógus, vezető szaktanácsadó

Célcsoport: történelem szaktanárok

Maximális létszám: 20 fő programonként

A programok helyszíne: Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium

Nyíregyháza, Széchenyi utca 6.

**15:00 A francia nyelvhez kapcsolódó pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók - műhelymunka.**

A szakmai program célja:

A francia szakos kollégák támogatása a tanév során előttünk álló feladatok tervezésében és megvalósításában. A műhelymunka során megbeszéljük a tanévkezdéssel kapcsolatos tervezési feladatok tapasztalatait. Ismertetjük a tanév francia nyelvi programjait, melyek megvalósításában erősítjük a szaktanárok közötti együttműködést és tapasztalatcserét.

A műhelymunkát vezeti: Baranyiné Szilágyi Gabriella mesterpedagógus, szaktanácsadó

Célcsoport: általános és középiskolai francia nyelvi tanárok

A program helyszíne: **online, Google Meet alkalmazás**

*Jelentkezési határidő: 2023. október 8.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 11. (szerda)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Fehérgyarmati Eszterlánc Óvodában**

**08:30 Mozgáskotta módszer bemutatása – bemutató foglalkozás**

A szakmai program célja:

A Mozgáskotta módszerének bemutatásával a gyermekek mozgás- és személyiségfejlesztésének egyik lehetséges alternatív programjával ismertetjük meg az érdeklődőket. A módszer során alkalmazott eszközök szín- és formagazdagságával, célszerű variálhatósággal, a sokszínű felhasználhatósággal az 5-6 éves korú gyermekek fejlesztését segítjük.

A bemutató foglalkozást tartják:

Simon-Varga Viktória és Szalai Hajnalka óvodapedagógusok

**10:00 „Őszi kavalkád” – komplex kreatív tevékenységek. Projektnap**

A szakmai program célja:

Sokoldalú képesség- és kreativitásfejlesztés. A projektnapon a tervezett sokszínű komplex tevékenységekkel a gyermekek kreativitásának és ismereteinek a bővítését tűztük ki célul. Az őszi jellegzetes jegyeinek bemutatását különböző állomásokon keresztül ismerhetik meg székhely intézményünk négy csoportjának gyermekei. Az érdeklődőknek lehetőségük nyílik változatos pedagógiai módszerek és technikák megismerésére.

A programot megvalósítják:

Rudnákné Nagy Tünde és az intézmény óvodapedagógusai

Célcsoport: óvodapedagógusok

Maximális létszám: 10 fő programonként

A program helyszíne: Fehérgyarmati Eszterlánc Óvoda  
Fehérgyarmat, Szent István tér 2.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 9.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 11. (szerda)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Tiszavasvári Kabay János Általános Iskolában**

**14:00 „Te könyvtári órád” - Komplex Alapprogram, Te órád – könyvtári foglalkozás**

A szakmai program célja

Egy „Te órád” foglalkozás bemutatása, mely a diák által szabadon választható, a tanuló érdeklődéséhez és az iskola lehetőségéhez van igazítva. Ez a KAP-ban megvalósulhat beszélgetőóra, játék, egyéni differenciálás, felzárkóztatás és tehetséggondozás keretében. Iskolánkban ennek egyik színtere az iskolai könyvtár, ami teljesen más hely, mint a többi terem az iskolában. Ez az egyik leghatékonyabb, állandó nyitva tartással rendelkező, szabadon elérhető élménypedagógiai helyszín, „fejlesztő szoba”.

A „Te órád” foglalkozásainak konkrét célja - a könyvtári szoba nyugodt körülményei között - a felfedezési készségfejlesztés és a tanulás iránti érdeklődés, nyitottság, a fogékonyság kialakítása, az ismeretek tapasztalati megalapozása, a kreatív tulajdonságok kiművelése, a személyes példamutatás. A gyermekközpontú iskolai könyvtárunkban a könyvtári munka alapvető meghatározója az esélyteremtés, a hátránykompenzáció, a készség-képesség és kreatív tanulás fejlesztése, a tehetséggondozás. Eszközei a változatosság, a folyamatjelleg, a célközpontúság, a játékosság, a partneri viszony kialakítása, ezek által a pozitív énkép kialakítása az aktuális igényekhez igazodva. Változó világunkkal a könyvtár szolgáltatásai és a könyvtáros szakma is változik. Ki kell tudni nyújtani a kezünket.

A foglalkozást tartja: Gulyás Krisztina számítástechnika-tanár, könyvtáros,  
fejlesztőpedagógus

Célcsoport: tanítók, fejlesztőpedagógusok, iskolai könyvtárosok

Maximális létszám: 10 fő (könyvtárszoba kis mérete és a foglalkozás helyigénye miatt)

A program helyszíne: Tiszavasvári Kabay János Általános Iskola könyvtára  
Tiszavasvári, Ifjúság út 8.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 9.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 11. (szerda)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Tiszavasvári Kabay János Általános Iskolában**

**14:00 A Komplex Alaprogram intézményi bevezetése és adminisztrációja vezetői szemmel – műhelymunka**

A szakmai program célja:

A résztvevőkkel megismertetni a Komplex Alaprogram elemeit, az intézményi bevezetés lépéseit, a pedagógusok adminisztrációs feladatait, valamint ezek vezetői ellenőrzésének lehetőségeit. Az előadás során a résztvevők megismerkedhetnek a KAP tanórai és tanórán kívüli legfontosabb pedagógiai elemeivel, a programelemek adminisztrációjával az E-naplóban. Bemutatásra kerül, hogy a vezetők a fentiek nyomán követését, ellenőrzését hogyan tudják megvalósítani.

A műhelymunkát vezeti: Dudásné Bódor Erika általános iskolai tanító, igazgatóhelyettes

Célcsoport: igazgatók, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők, érdeklődő pedagógusok

Maximális létszám: 25-30 fő

A program helyszíne: Tiszavasvári Kabay János Általános Iskola 23. tanterem  
Tiszavasvári, Ifjúság út 8.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 9.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 11. (szerda)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Nagykállói Brunszvik Teréz Óvoda Szivárvány Tagóvodájában**

**09:30 „Itt van az ősz, itt van újra” - a környezeti kultúra fejlesztése a családok bevonásával.**

4 csoportban bemutató foglalkozás/tevékenység az óvoda udvarán, óvodai csoportokban.

A szakmai program célja:

Játékos tevékenységek bemutatása, értékorientált közösségi nevelés lehetőségei a családok bevonásával, tevékenységek a fenntarthatóság és a környezettudatosság jegyében.

A játékos tevékenységeket vezető óvodapedagógusok:

- Manócska csoport: Horváth-Aranyosi Andrea Csilla – Oláh Vivien: külső világ tevékeny megismerése környezeti tartalmakkal
- Maci csoport: Borosné Tóth Enikő – Éberhardt–Tar Tünde Ibolya: vizuális tevékenységek őszi termékek felhasználásával
- Micimackó csoport: Molnárné Kévés Csilla–Polonkai – Tar Zsuzsanna: mozgásos játékok őszi termékekkel
- Nyuszi csoport: Kardos Andrásné – Kresztyankó Katalin Terézia: játszunk természetesen, őszi termékekkel

A bemutató foglalkozások/tevékenységek után szakmai konzultációra kerül sor.

Célcsoport: óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek

Maximális létszám: 20 fő

Szakmai program helyszíne: Nagykállói Brunszvik Teréz Óvoda  
Szivárvány Tagóvoda  
Nagykálló, Petőfi út 3-5.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 9.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 11. (szerda)

## Szakmai program szaktanácsadókkal

### 9:00 Kooperatív technikák matematika órán 3. évfolyamon - bemutató óra

A szakmai program célja:

A kooperatív tanulás alaptétele, hogy társas környezetben zajlik a tanulás. Az ismeretek, a matematikai képességek elsajátítása a csoportosan végzett feladatokra, a társas együttműködésre épül. A kooperatív tanulásban rejlik óriási lehetőség, hogy egyidejűleg valósítja meg a szociális és a kognitív kompetencia fejlesztését. Mindezt a tanulók számára élvezetes és életszerű módon teszi.

### A bemutató foglalkozást tartja: Turcsán Tímea Csilla mesterpedagógus szaktanácsadó

Célcsoport: tanítók

Maximális létszám: 20 fő

A program helyszíne: Nyíregyházi Bem József Általános Iskola

Herman Ottó Tagintézménye (3.b osztály, emelet 4-es terem)

Nyíregyháza-Oros, Fő út 60.



### 10:00 Játékos komplex matematika óra 3. osztályban – bemutató óra

A szakmai program célja:

A matematikai fejlesztés fontos eszköze a játék, mely személyiségfejlesztő és közösségépítő hatása mellett minden témakör esetében élvezetes módot kínál problémafelvetésre, problémaelemzésre, problémamegoldásra és gyakorlásra. A matematikai gondolkodás fejlesztése szempontjából kiemelt szerepe van a logikai, a stratégiai és a véletlennel kapcsolatos játékoknak. Ezekből ad ízelítőt a bemutató óra.

### A bemutató órát tartja: Tóthné Miholecz Judit mesterpedagógus szaktanácsadó

Célcsoport: tanítók

Maximális létszám: 20 fő

A program helyszíne: Nyíregyházi Kodály Zoltán Általános Iskola

Nyíregyháza, Vay Ádám körút 18.

Jelentkezési határidő: 2023. október 9.

Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>





2023. október 12. (csütörtök)

**Bázisintézményi szakmai nap**  
**Vásárhelyi László Református Alapfokú Művészeti Iskolában**

**9.00-11.00 Rendhagyó népzeneóra - műhelymunka**

A szakmai program célja:

A program első részeként a jó gyakorlat bemutatására kerül sor, az ezekhez kapcsolódó tapasztalatokkal együtt. A folytatásban a résztvevőkkel közösen alkotjuk újra mindezt, építve a résztvevők ismereteire, lehetőségeire. A foglalkozáshoz szükséges eszközöket iskolánk biztosítja. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a különböző népzenei tudáselemek megfelelő feldolgozását követően az őket megillető helyet foglalhassák el az általános iskola, ezen belül az alsó tagozat ének-zene óráin. Az intézmény népzene tanárai közreműködésével feltérképezzük azokat a lehetőségeket, amelyek az említett tudáselemek élményszerű és játékos átadását segítik elő egy népmese keretein belül.

A programot megvalósító pedagógusok:

Rosca Krisztoffer tanszakvezető, népzene tanár és Vidovits Ábel Péter népzene tanár

Célcsoport: tanítók, ének-zene tanárok

Maximális létszám: 20 fő

A program helyszíne: Vásárhelyi László Református Alapfokú Művészeti Iskola  
Nyíregyháza, Bethlen G. u. 30.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 10.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 12. (csütörtök)

## Bázisintézményi szakmai nap a Gyermek Háza Déli Óvodában

### 09:00 Nyitott Montessori műhelyek 4 óvodai csoportban

- Az anyanyelvi nevelés eszközeinek bemutatása szabad játék közben mikrocsoportosan és az óvodapedagógus bemutatásával.
- A Montessori matematika eszközeinek bemutatása az óvodapedagógusok és a gyerekek közreműködésével.
- A Montessori matematika eszközei és a születésnap évkör bemutatása a gyerekekkel mikrocsoportos formában.
- A Montessori mindennapi élet gyakorlatai, eszközök használatának bemutatása mikrocsoportos formában.

A programot megvalósító pedagógusok:

Vargáné Puskás Andrea,  
Kovácsné Habos Katalin,  
Hegyes Katalin,  
Marsi Judit óvodapedagógusok

Célcsoport: óvodavezetők, óvodapedagógusok, tanítók

Maximális létszám: 15 fő

A program helyszíne: Gyermek Háza Déli Óvoda  
Nyíregyháza, Kereszt utca 8.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 10.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 12. (csütörtök)

## Bázisintézményi szakmai nap a Nyírbátori Kerekerdő Óvodában

### 08:00 „Nagytakarítás a tóban!” bemutató délelőtt

j

A szakmai program célja:

Komplex délelőtti tevékenység keretében sokoldalú tapasztalatszerzéssel megvalósuló differenciált képességfejlesztés, mesehallgatóvá nevelés. Mesehallgatáshoz kapcsolódó szokások kialakítása, elmélyítése vegyes életkorú csoportban. A bábjáték sokoldalú, komplex hatásának felhasználása a gyermeki személyiség fejlesztésében. Folyamatos életszervezés megvalósítása során játékba ágyazott tevékenykedtetéssel környezettudatos magatartás formálása, fenntarthatóságra, állatok szeretetére nevelés.

A bemutató délelőttöt megvalósítja: Papp Zsuzsanna óvodapedagógus

Célcsoport: óvodapedagógusok

Maximális létszám: 10 fő

A program helyszíne: Nyírbátori Kerekerdő Óvoda  
Nyírbátor, Iskola utca 5.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 10.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 12. (csütörtök)

**Bázisintézményi szakmai nap  
a Nyírbátori Kerekerdő Óvoda Százsorszép Tagóvodájában**

**08:00 „Szúrós gombóc jár a kertben...” - bemutató délelőtt**

A szakmai program célja:

A hátrányos helyzetű gyermekek tehetséggondozásának bemutatása, mint a hátránykompenzálás eszköze. A „Varázskuckó” kézműves műhely, mint a tehetséges gyermekek elkülönítésével kialakított homogén csoport működésének bemutatása. Az együttes tevékenység közösség fejlesztő hatása. Az egyéni bánásmód szerepe a komplex személyiségfejlesztésben, a sikeres iskolakezdésben.

A bemutató délelőttöt megvalósítja: Konksek Mónika óvodapedagógus

Célcsoport: óvodapedagógusok

Maximális létszám: 15 fő

A program helyszíne: Nyírbátori Kerekerdő Óvoda Százsorszép Tagóvodája  
Nyírbátor, József Attila utca 17.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 10.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



2023. október 12. (csütörtök)

## Szakmai program szaktanácsadóval

### 11:00 Képességfejlesztés sporteszközökkel – bemutató óra

A testnevelés órán a tanulók erőfeszítése a mindig jobb eredmények elérésére nem azonos időben és nem is mindig a várható eredménnyel mutatkozik meg a teljesítményben. A tanulók mozgástulajdonságai, fizikai képességei jórészt a magukkal hozott képességek továbbfejlődését jelentik. A tanulók képességeinek közel egy szintre hozása differenciált képességfejlesztő nevelő-oktató tevékenységet követel.

**A bemutató órát tartja: Vajda Tamás Zsolt mesterpedagógus szaktanácsadó**

Célcsoport: testnevelés szakos pedagógusok

Maximális létszám: 30 fő

A program helyszíne: Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és AMI  
("B" tornaterem)  
4400 Nyíregyháza, Erdő sor 7.

*Jelentkezési határidő: 2023. október 10.*

*Jelentkezési link: <https://forms.gle/uyUotqA4JPZU9jW16>*



## *Bázisintézményeink*

### Ibrányi Árpád Fejedelem Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Az intézmény a Rétközi Iskolaszövetség központi iskolája, segíti a térség iskoláinak szakmai munkáját. Az iskola nyolcosztályos általános iskola és alapfokú művészeti iskolai képzést kínál. Az intézmény tanulói létszáma csökkent az újonnan megalakuló egyházi fenntartású iskola miatt, ami befolyásolta a tanulói összetétel alakulását. Az iskolában megnőtt a hátrányos helyzetű tanulók aránya, melynek hatására nagy hangsúlyt fektetnek az integrációs pedagógiai rendszerre, a felzárkóztatásra és tehetséggondozásra is.

2006-ban részt vett az iskola egy digitális kompetencia fejlesztő programban, aminek feltétele a LEGO eszközök használatának a népszerűsítése volt. Azóta folyamatosan tartanak bemutató foglalkozásokat, amelyekkel a módszer alkalmazását népszerűsítik. Emellett az elmúlt években a robotika témához kapcsolódó versenyeken eredményesen szerepeltek.

Bázisintézményi pályázatukban egyedi, hiánypótló és innovatív jó gyakorlattal jelentkeztek. A jó gyakorlatuk a LEGO eszközök alkalmazása az oktatásban.

A jó gyakorlatuk célja a digitális és más kompetenciák fejlesztése, tanulóknál a motiváció növelése és a fegyelem javítása. Segítségnyújtás az új technikai eszközök megismeréséhez.

A robotikával való megismerkedést nem csak az iskolai diákok oktatására korlátozza az intézmény, hanem bevonja a település óvodás korú gyermekeit is, mivel kéthetente számukra tartanak foglalkozást.

Az iskolában a robotikával már alsó tagozatban szabadidős foglalkozásokon, a 6.-7.-8. évfolyamon pedig délután szakköri keretek között foglalkozhatnak külön a tanulók. Emellett a robotika az informatika tantárgy kötelező moduljaként jelenik meg a 7.-8. évfolyamon heti 1 órában.

Az intézmény kimeneti célként megfogalmazta, hogy a robotika alkalmazásának köszönhetően szeretnék fejleszteni a tanulók figyelmét, képzeletét, memóriáját, térlátását, logikai készségük, konstruktív gondolkodásuk. Fontosnak tartják, hogy kialakuljon náluk egy egészséges önértékelés, munkamorál, a konstruktív gondolkodás és a csapatmunka fontossága. A hosszútávú motiváltság fenntartásával szeretnék biztosítani a naprakész, piacképes tudást a HH és HHH-s tanulóknak is.



A nagyközség egyik fontos oktatási intézménye az óvoda. A nevelés fontosságát, a gyermeki lélek nevelését tűzte ki célul. A gyermekek nyugodt, rendezett környezetét biztosító épületet 2021-ben felújították, korszerűsítették, ami a kor elvárásainak megfelel. Az intézmény nevelési programjában fontos helyet foglal el a helyi sajátosságok és hagyományok megismerése és a környezettudatos nevelés és a fenntarthatóság fontossága. Emellett sarkalatos pontjaik között szerepel a gyermekek személyiségfejlődésének támogatása, a család fontossága is. A benyújtott pályázatuk is ezeket tükrözik vissza. A pályamunka négy jógyakorlatot tartalmazott: „Én kis kertész legény vagyok...”, „Ugráljunk, mint a verebek”, „Nyitnikék” és „Együtt a gyermekekért”.

Az „Én kis kertész...” jógyakorlat a környezettudatos nevelést mutatja be. Céljuk, hogy a gyermekeken keresztül a szülők szemléletmódjában is pozitív változásokat érjenek el és egy jobb, környezettudatosabb életmódot alakítsanak ki saját otthonukban is. A fenntarthatóság fontosságának megértése, életmódunkban való változtatás megértése egy környezettudatos társadalom kialakulásához vezet. Az ezekhez szükséges tapasztalatok, alapértékek megismerése és elsajátítása a cél.

Az „Ugráljunk...” jógyakorlat célja az egészségtudatos felnőtté válás elősegítése. Feladatuknak tekintik azt, hogy megértsék a gyerekek a mozgás, a testedzés fontosságát és megismerjék az egészséges táplálkozás lehetőségeit. Az egészségtudatos élet kialakítása mellett az óvoda fontosnak tartja a lelki egészség biztosítását a gyermekek számára.

A „Nyitnikék” jógyakorlatnál a gyermekek személyiségfejlődését kívánják támogatni különböző művészeti ágakon, tevékenységeken keresztül. A zenei képességek és készségek, a kézügyesség és finommotorikus képességek fejlesztésére fektet hangsúlyt, emellett odafigyelnek a hátrányok leküzdésére, képességek kibontakoztatására. A hagyományőrzést az óvodai lét mindennapjaiba beépítették, így folyamatosan jelen vannak (népi játékok, dalok, ünnepek, szokások stb). Ezek mind hozzájárulnak a gyermekek személyiség fejlődéséhez, kommunikációs készségük, képzelőerejük fejlődéséhez.

Az „Együtt a gyermekekért” jógyakorlat a család fontosságát, a közösséghez tartozást, a közösségi lét élményét hivatott bemutatni. Ehhez fontos a gyerek-szülő-intézményi dolgozók közötti jó kapcsolat fenntartása, odafigyelés egymásra. Ezt közös programok, események szervezésével érik el, mint pl a „Tök jó hét”.



Az óvoda a Csengeri Járás második legnagyobb létszámú intézménye. Az óvodapedagógusok innovációs tevékenysége, hatékonysága példaértékű. A már meglévő értékek megőrzése mellett fontosnak tartják az újdonságok megismerését, a tudásuk bővítését, szakmai színvonaluk további emelését. A jó gyakorlataik, a hagyományok megőrzése mellett a környezettudatos életmód kialakítását és az állatvilág védelmét tűzték ki célul. Bemutatásra szánt jógyakorlatok: Fonó-játszóház, Környezetünk védelme, Csupából készült tárgyak készítése, Óvodakert, Állatvédelmi Témahét, Helyes közlekedés és A sakk tanítása.

A hagyományörzéshez kapcsolódik a Fonó-Játszóház, aminek célja, hogy bemutassák a gyerekeknek a régi korok tradícióit, hagyományait, ezáltal megismerhetik a régi korok eszközeit is. Kiemelik a közösségi érzés kialakításának lehetőségét, a közösségi érzés és az együttműködés pozitív élményérzetének megtapasztalását, az alkotás örömét és a kreativitás továbbfejlesztésének lehetőségét a programon keresztül.

A Környezetünk védelme a fenntarthatóság értékrendjének kialakítását és a hozzátartozó környezettudatos attitűdök megalapozását célozza meg. Fontosnak tartják, hogy a gyerekek tudják, ismerjék és használják azt a tudást, ami segíti a Föld élhetőségét és biztosítja az ökológiai egyensúly fenntartását. Céljuk a környezettel harmóniában élő gyermek és később felnőtt személyiség kialakítása, aki környezettudatosan él.

Ebből adódik a következő jó gyakorlat, ahol csupából készítenek különböző tárgyakat. Megismerhetik munka közben az anyagok sokféleségét, többféle felhasználási lehetőségeit. Megélik az alkotás örömét, a természeti kincsek fontosságát.

Az Óvodakert létrehozása segíti megértetni a gyermekek mellett a szülőkkel is a fenntarthatóság jelentőségét. A kertészkedés öröme, a befektetett munka gyümölcse mind a gyermekek személyiségfejlődését segít, emellett lehetőséget ad arra, hogy kialakuljon az érzelmi vonzódás a természethez. Az Állatvédelmi Témahét keretében tevékenységeken keresztül tanulják meg az állatokról való gondoskodást, az állat és növényvilág szeretetét és tiszteletét.

A gyerekek szabálykövetésének kialakítását célozza meg a közlekedéssel foglalkozó gyakorlat. Itt megtanítják a korosztályuknak megfelelően fontos szabályok követését, amik nélkülözhetetlenek a biztonságos kerékpározásnál. Emellett megismerhetik a veszélyforrásokat, amikre így fel tudnak készülni.

Az intézmény a logikus és kreatív gondolkodás fejlődését is szem előtt tartja, ezért sakk foglalkozásokat tartanak, amelyek olyan komplex fejlesztést biztosítanak a gyermekeknek, amelyek az iskolakezdést könnyítik meg.





Az intézmény 1996 szeptembere óta működik. Önálló óvoda volt több éven keresztül, majd összevonták a Szent Miklós Általános Iskolával. 2020-tól ismét Szent Miklós Görögkatolikus Óvodaként önállóan működik. Az intézmény elengedhetetlennek tartja a családias légkör kialakítását, a szerető közösségi lét érzésének megismerését, a keresztényi kultúra fontosságának hirdetését. Vallják, hogy a gyermek egészséges személyiségfejlődéséhez vezető út a gyermek hitének a megalapozása, növelése.

Jó gyakorlatuk is ehhez kapcsolódik. A gyakorlat a görögkatolikus kereszténykultúra értékeinek megőrzését, közvetítését és hitre nevelését tűzte ki célul. Az intézmény feladatának tekinti a hagyományok és az alapvető erkölcsi értékek megismerését, emberközpontú gondolkodás elsajátítását, az egyéni hitélet és a közösségi lét fontosságának felismerését. Szeretnék megismertetni az empátia, tolerancia elsajátításának a módját, amelyek a konfliktusok békés megoldását segítik elő. Szándékunkban áll az egymás mellett élés segítése, a felelősségre nevelés és a nemzeti értékek megismerése, az érzelmi intelligencia fejlesztése. Jógyakorlatuk a Kett Pedagógiára épül, ahol a beszéd, a cselekvés és az alkotás egysége jelenik meg. A keresztényi értékek megismerése és elsajátítása segíti a gyermekek személyiségfejlődését, és hozzájárulnak a kognitív képességeik, szociális érzékenységük, érzelmi intelligenciájuk növekedéséhez, emellett megmutatják az egyének fontosságát, a közösség összetartozását és az együttműködés nélkülözhetetlenségét.



A nyírbogáti általános iskola hosszú múltra tekint vissza. A most működő intézmény 1980-ban épült, amit 2015-ben korszerűsítettek. A pedagógusok fontosnak tartják a tehetséggondozást és felzárkóztatást a tanulók körében. Az intézmény pedagógiájának sarkalatos pontja az, hogy szem előtt tartásuk mindannyian, hogy a tanulók jól érezzék magukat az iskolában és teljesítményük nélkül, saját tempójukban, ritmusukban tudjanak fejlődni.

Az intézmény pályázatában az ehhez kapcsolódó módszerük van. Ez a program a Komplex Alapprogram, aminek a tanulás támogatása és a lemorzsolódás elkerülése a célja. Emellett megteremti az esélyegyenlőséget, fejleszti a problémamegoldó gondolkodást és mindezt heterogén tanulócsoportoknál teszik lehetővé differenciált fejlesztéssel. Ezt a programot Testmozgásalapú, Életgyakorlatalapú, Művészetalapú, Digitálisalapú, Logikaalapú alprogramokkal valósítják meg. Céljuk, hogy a tanulók képessé váljanak az önálló és a társas tanulásra. Fontos számukra, hogy a diákok azt érezzék, hogy „Tanulni jó!”, amit a tanórai pozitív élmények is biztosítanak. A tanórákra jellemző az interaktív módszer, a diákokat bevonják kreatív feladatokkal az óra menetébe. A játékos feladatok megoldása növeli a tanulók sikerélményét, ezáltal nő a komfortérzetük, ami a tanulmányi eredmények javulásához vezet. A tananyag elsajátításának fontos eleme a „Te órád”, ami még élményszerűbbé teszi a tanulást. A pedagógusok „menedzselik” tanulóik munkáját, ennek köszönhetően képességeik és kreativitásuk is tovább fejlődik. Mindezek a folyamatok segítik a hatékony tanulási stratégiák kidolgozását és gátolják a tanulók korai iskola elhagyását.



Az óvoda 2017-től az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet viseli. Szakmailag maximálisan elkötelezettek arra, hogy a szakmai munkájukat fejlesszék és továbbra is mintaértékűvé váljanak a környező óvodák számára. Az intézmény három feladatellátási helyén a kiemelkedő területekre épített fel jó gyakorlatot, melyeket nevelő munka során kiemelt eredményességgel végeznek. Céljuk az óvodás korú gyermekek képességeinek sokoldalú fejlesztése. Kiemelten foglalkoznak a kézműves kreatív képességfejlesztéssel, a hátránycsökkentéssel és esélyteremtéssel.

A „Barkácsol(l)ó” jó gyakorlatot a négycsoportos székhely óvodában dolgozó óvodapedagógusok készítették. Az intézmény napi munkáját a kreativitás jellemzi, az itt dolgozók hasonló beállítottságúak, jól együttműködők, napi gyakorlatukhoz tartozik a kreatív és barkácsolós tevékenységek megvalósítása. Az intézmény jó gyakorlata azért ebben a témában készült, mert ez jellemzi leginkább az itt folyó munkát, kiemelkedő fejlesztő tevékenység folyik és mások számára is jó példaként mutatható. Legfontosabb céljuk a gyermekek vizuális képességeinek kibontakoztatása, kreativitásuk fejlesztése, a művészet szeretetére nevelés, ismereteik bővítése, a kreativitás és finommotorika fejlesztése, a különböző ábrázoló technikák bemutatása, gyakorlása.

A tehetségígéreték fejlesztése jó gyakorlat intézményünk Tavasz utcai óvodájának óvodapedagógusai készítették. Az óvodában az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatták, hogy több területen felfedeztek olyan ígéretes gyerekeket, akik a különböző tevékenységekben kiemelkedő képességgel vettek részt. Megfigyeléseik alapján ők egyes területeken ügyesebbek voltak kortársaiknál. Fejlesztésük hamarosan tudatosan és tervszerűen történt. Tehetségígéreteiket az anyanyelvi nevelés (mesélés, verselés) és ének, zene, énekes játékok, gyermektánc területeket igyekeznek fejleszteni.

A környezetvédelmi jó gyakorlatuk a legújabb, a Tavasz utcai óvodában alkalmazzák. A céljuk az aktív környezettudatos magatartás alapozása, valamint környezettudatos életvitel alakítása. A változatos feladatokkal a gyermekeket életkoruknak megfelelően nevelik az őket körülvevő természeti környezet és a világ megismerésére, megóvására és szeretetére.

A Hadház utcai óvodában együtt nevelik a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekeket. Nevelőtestületüknek az a célja, hogy a hátrányokat csökkentse, ennek érdekében változatos pedagógiai módszereket alkalmaznak. Törekednek a családok, a gyermekek körülményeinek és egyéni képességeinek minél jobb megismerésére, hogy fejlesztésüket eredményesen tudják elvégezni.



Befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlatuk kiváló. Példaértékű szakmai módszertani, szervezeti kultúrával és innovációval rendelkeznek. 2017-től viselik az Oktatási Hivatal bázisintézményi címet.

A Montessori nevelési rendszer kiépítését 1994. évben kezdték meg, ma már valamennyi csoportjukban a helyi pedagógiai programjuknak megfelelő Montessori szellemű nevelést valósítanak meg. Nevelési alapelveikből kiindulva fontosnak tartják, hogy befogadó attitűd jellemezze pedagógiájukat, adjanak teret a szabad játékon keresztül a gyermeki személyiség kibontakoztatásának. A befogadás alappillére a különleges bánásmódot igénylő gyermekek egyéni szükségleteinek teljes körű megismerése, és ehhez az adekvát tevékenységek megszervezése. Montessori szellemű Pedagógiai Programjuk, a kompetencia alapú programmal összehangolva megteremtették annak lehetőségét, hogy a gyermekek változatos tevékenységeken keresztül szerezzenek olyan élményeket, amelyek felkeltik a vágyaikat a környező világ megismerésére, a tanulás örömeinek átélésére.

Céljuk egy olyan komplex óvodai nevelés prezentálása, amely a gyermeki érdeklődésre, aktivitásra, fogékonyságra építve támogatást nyújt az egyéni képességek fejlesztéséhez, önállóságuk kialakulásához, ezzel segítve a kulcskompetenciák fejlődését.

A jó gyakorlat bemutatja az előkészített óvodai környezetet, melyet az azonos alapelvekre épülő Montessori pedagógia és a kompetencia alapú nevelés egységében az óvodapedagógusok tudatosan szerveznek meg. A szabad játék, illetve a kezdeményezett tevékenységek során a kompetenciaérzést kialakító és fenntartó eszközrendszer az életkornak és az egyéni sajátosságoknak megfelelő gazdag tevékenységrendszert biztosítanak, az önellenőrzés, mint módszer megtartásával. Kidolgozott Montessori eszközgyűjteménnyel rendelkeznek, mely négy nevelési területet érintően minden eszköz használatához teljes körű információt nyújt. Ezek az eszközök a kompetencia alapú nevelés témáinak feldolgozásakor alkalmazhatók.

Az egészséges életvitel, környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés megalapozása a szülők, mint nevelési partnerek részvételével óvodai jó gyakorlatuk fő célja, az egészséges életmódra nevelésen keresztül erősíteni és folyamatosan fenntartani az óvoda- család partneri jó kapcsolatát, felhívni a figyelmet a helyes táplálkozásra, a rendszeres mozgás fontosságára, a rendszeres havi témához kapcsolódó egészségnapok szervezésével, közös barkácsolós délutánokkal az óvodánkban. A jó gyakorlatuk bemutatja a gyermekek életkori sajátosságaként megjelenő, felfokozott mozgásigény kielégítésére biztosított, spontán és szervezett mozgásos tevékenységeket, melyek hozzájárulnak az összerendezett harmonikus mozgás kialakulásához. A rendszeres mozgás, testedzés által elősegítjük a gyermekek egészségmegőrzését, optimális testi fejlődését.



Az intézmény 2020-tól működik bázisintézményként. Immáron valamennyi feladatellátási helyen /1+4 tagintézmény/ továbbra is magas szakmai színvonalon kívánják megvalósítani a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek differenciált nevelésére szolgáló jó gyakorlatukat. Munkájuk példaértékű. Óvodáikban a szeretetteljes, befogadó, érzelmi biztonságot nyújtó légkört teremtenek, ahol a gyermek érdeke mindent megelőz.

Óvodáik befogadó környezete – valamennyi gyermeket egyedi különbségekkel, egyéni fejlődési úttal és ütemmel rendelkező szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiségként és szociális lényként nevel. Változatos tevékenységekkel, gazdag programokkal biztosítják az örömteli boldog gyermekkort, az ahhoz való egyenlő hozzáférést.

A Székhely óvoda kiemelt nevelési feladata az egészséges életmódra nevelés és a mozgás.

A Bozsik focin túl, működik az óvodában az Ovi-Sport program, melynek megvalósítását egy multifunkciós Ovi-Sport pálya és a pedagógusok sportág-specifikus képzettsége segíti. Ezen kívül a mindennapos mozgást a Decathlon Sport Manó program elemeivel valósítják meg.

A Tompos Úti Tagintézményben a hagyományok ápolása mellett kiemelkedő szerepet kap, a tehetség gondozás. Mint kiváló Tehetségpont segítik a gyermekek képességeinek kibontakozását, több tehetségműhely működtetésével. Tudásmegosztó tevékenységük eredményeképpen minden tagintézményben működnek különböző orientáltsággal rendelkező műhelyek. /gyermektánc, csodabogarak, logikai, báb- és meseműhelyek, kézműves csoportok, valamint ovifoci/.

Intézményen belül és a városkörzetben is gyakran szervezünk szakmai napokat, előadásokat, „konferenciákat”, melyek segítik a pedagógusok szakmai fejlődését és teret adnak a szakmai tapasztalatok cseréjére, segítik a tudásmegosztást intézményen és városkörzeten belül is.

A Nyitnikék Tagintézményben a természeti társadalmi környezethez való pozitív érzelmi viszony megalapozása kap nagyobb hangsúlyt a mindennapi tevékenységek megvalósításán túl.

A természethez kötődő jeles napok megünneplése, számukra nem csak kiemelkedő feladat, hanem valódi ünnep.

A Tordai Úti Tagintézmény a hagyományok ápolását tűzte ki kiemelkedő célként.

A zene a tánc területén kiemelkedő gyermekek megsegítésén munkálkodnak a mindennapokban.



## Nagykállói Brunszvik Teréz Óvoda Nagykállói Brunszvik Teréz Óvoda Szivárvány Tagóvodája

A Nagykállói Brunszvik Teréz Óvoda innovatív, támogató, közös értékeket hordozó munkacsoportja 2017-től végez bázisintézményi feladatokat. Az eddigi jó gyakorlataikat (integrációs pedagógiai rendszer, óvoda és család együttműködésének erősítése) bővítették 2 új hasznos elemmel (dajka is modell, mozgáskotta) valamint, plusz 1 tagintézményükkel is sikeresen pályáztak.

Ilyen vagyok - integrációs pedagógiai rendszerük alapja - a befogadó pedagógia, egészséges együttélés, a gyermek testi-lelki szükségleteinek kielégítése, mentálhigiénés szemléletmód. Elemei: szocializáció, egyéni érdekek, tulajdonságok, képességek kibontakoztatása a közösségen belül, csoportnormák alapján, gondozás, egészség óvása, őrzése, mozgásigény kielégítése.

Jó gyakorlatuk része a nevelőtestület által kidolgozott „Ilyen vagyok”- egyéni fejlődési napló, mely az egyéni képességfejlesztés tervezésének és folyamatának dokumentációs rendszere, és az „Ovi-tükör” csoportportfólió, mely az óvodai élet sajátosságait bemutató színes dokumentum.

Meggyőződésünk, hogy a családi és óvodai nevelés pozitív hatásai egymást felerősítve lehetnek hatékonyak. A család és óvoda összehangolt együttnevelése szükséges ahhoz, hogy biztosított legyen a gyermekek személyiségének harmonikus fejlődése, hozzájáruljon a készségek és képességek optimális kialakulásához. Tartalma a Munkadélutánok, Szülői esték-előadások szervezése, Szülők klubja, Szülők könyvtára, Szülők színháza, Szülői mesélő kör, családi sportdélután, gyermek hét - közös programok a szülőkkel és egyéb társadalmi kapcsolatok ápolása (együttműködés civil szervezetekkel, társintézményekkel, segítő szolgálatokkal).

A „dajka is modell” – a nevelő – oktató munkát segítő szerepe az óvodai nevelésben jó gyakorlatuk az óvodapedagógusok és a pedagógiai munkát segítő együttműködésének lehetőségeire épül. Célja a pedagógiai munkát segítő modellértékű, értékközvetítő szerepének erősítése valamint hogy a gyermekek a pedagógiai munkát segítő támogatásával kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.



## Nyírbátori Kerekerdő Óvoda Nyírbátori Kerekerdő Óvoda Százszorszép Tagóvodája

A Nyírbátori Kerekerdő Óvoda befogadó, partnerközpontú intézmény. Jó gyakorlataikat bővítették az elmúlt évekhez képest. Az alkalmazási területük palettája széles: mozgásfejlesztés, a gyermek személyiségének komplex fejlesztése, környezettudatos nevelés, identitástudat formálása, vizuális nevelés.

A „Környezettudatosság a néphagyományokban” jó gyakorlatuk célja egy komplex délelőtti tevékenység bemutatása környezettudatos és hagyományőrző tartalommal, sokoldalú tapasztalatszerzéssel megvalósuló differenciált képességfejlesztés, a gyermekek harmonikus fejlesztése a néphagyomány ápolás és a természet védelmére nevelés eszközszerével.

Az „Ovisakk” jó gyakorlatot alkalmazva fejlődik a gyermekek kreativitása, stratégiai gondolkodása, problémamegoldó képessége, térbeli és síkbeli tájékozódása, figyelme, kitartása, számfogalma, akarati tulajdonságai, önismerete, önbizalma. Érzelmi kötődés alakul ki bennük a bábokhoz, ez motiválja őket a folyamatos tevékenykedésre.

A Boldogságpercek gyakorlatuk segíti a gyermekeket önmaga megismerésében, fejlődik kreativitásuk, improvizációs, kapcsolatteremtő és együttműködési készségük, divergens gondolkodásuk. Nyitottá válnak, elfogadóan, toleránsan fordulnak egymás felé, nő a csoportkohézió. A mindennapokban megvalósul a verbális és nonverbális kommunikáció gyakorlása változatos körülmények között.

A Nyírbátori Kerekerdő Óvoda Százszorszép Tagóvodájában működő Százszorszép táncműhely célja a tehetséggondozás, a gyermek legjobb adottságainak felismerése, bevonásuk a tehetséggondozó csoportba. A népzene, a népi játékok megismertetése, hagyományápolás, az önfelelt, szabad játék, és a táncélmény biztosítása, továbbá az önkifejezés a mozgás által, a gyermekek igényeinek, képességeinek megfelelően.



A Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium nevelőtestületének tagjai több éve sikeresen és hatékonyan alkalmaznak olyan eljárásokat, módszereket, tevékenységeket, melyek minőségi többletet jelentenek az oktatás színvonalában. Kiemelkedő a közép és emelt szintű érettségire, valamint a nyelvvizsgákra történő felkészítés jógyakorlatuk, melynek eredményei országos szinten is elismertek. Versenyfelkészítő eszköztáruk az évek hosszú során tökéletesedett és nagy tapasztalatra tettek szert az egyéni fejlesztési módszerek kidolgozásában. Nagy hangsúlyt fektetnek a differenciált, illetve egyénre szabott oktatási módszerek alkalmazására, valamint a tanulók motiválására, sikerélményük erősítésére.

Folyamatosan törekszenek a tanórák munkaformáinak, szemléltető eszközeinek megújítására, hogy alkalmazkodjanak a Z és alfa generáció megváltozott tanulási igényeihez. A jógyakorlatok alkalmazási területei közül elsődlegesnek tartják a szaktantárgyi tudás elmélyítését, a tananyag sokoldalú bemutatását, a formális, és az informális úton, tanulási környezetben szerzett tudás összekapcsolását.

A bemutatásra érdemes szakmai tevékenységeik tárháza széles, rendhagyó nyelvi órák, innovatív nyelvoktatási módszer alkalmazása, internetes oktatóanyagok alkalmazása és megosztása, a mobiltelefon hatékony tanórai alkalmazása, könyvtárhasználati ismeretek tanítása tantárgyközi integrációval, az általános iskola és a gimnázium közötti átmenetek támogatása, a vizsgakövetelmények elemzése, az eredményes felkészítés módszereinek kiaknázása, a NAT és az ehhez igazodó kerettantervek illetve taneszközök lehetőségeinek feltérképezése.

Kiemelkedő feladatnak tartják a tanulás támogatását, az életkori, az egyéni és a csoportosajátosságok figyelembevételével megválasztott módszerek alkalmazását. Nagy hangsúlyt fektetnek a pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelésére, elemzésére, önértékelési képességük kialakítására. A jógyakorlataik alkalmazási formái az előadások, bemutatóórák, műhelymunkák, melyek biztos alapot és referenciapontot jelenthetnek a szakmai megújuláshoz. Ezek a gyakorlatban megfelelő rugalmassággal és önreflexióval adaptálhatók. A bázisintézményi tevékenységeket 6 mesterpedagógus szaktanácsadó segíti és támogatja.





Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2017-től lát el bázisintézményi feladatokat a vármegye óvodapedagógusai számára.

Az anyanyelvi és kommunikációs fejlesztő programjuk alapelve, hogy a HHH gyermekek hátrányos helyzetéből adódó anyanyelvi és kommunikációs lemaradásokat érzékeny pedagógiai szemlélettel, több évtizedes pedagógiai tapasztalattal hatékonyan csökkentik. Játékgyűjteményük minden óvodában alkalmazható. Céljuk annak bemutatása, hogyan építik be a gyermekek napirendjébe az anyanyelvi, kommunikációs értelmi fejlesztő gyakorlatokat. Az anyanyelvi és kommunikációs fejlesztő programjuk egyik alapelve, hogy a HHH gyermekek hátrányos helyzetéből adódó anyanyelvi és kommunikációs lemaradásokat érzékeny pedagógiai szemlélettel, módszerekkel, sikeresen csökkentsék, megkönnyítve így a zökkenőmentes iskolakezdet, a lemorzsolódás csökkentését.

A környezeti neveléshez szükséges szakmai, módszertani, tárgyi háttérük példaértékű. A környezeti nevelés kiemelt pontja nevelési programjuknak, amely a gyermekek érzelmi kötődésére épül, életkorukból fakadó kíváncsiságára alapozó élményújtás a különböző élőhelyeken, a természetben. Olyan nevelés-szervezeti forma, amely a helyszín nyújtotta adottságokat és sajátosságokat kihasználva lehetőséget teremt a közvetlen élmény- és tapasztalatszerzésen alapuló, gyakorlati tevékenykedtetés közbeni megismerésre, ami "belsővé válva" alapvetően megváltoztatja a programokon résztvevő gyermek környezeti gondolkodását és kultúráját. Az élmény feldolgozása játékban, alkotó tevékenységben a gyermek önkifejezési eszközeként jelenik meg.

Programjuk tartalma: A lakóhely természeti értékeinek szeretetére, védelmére, megbecsülésére nevelés, Tájékozódás, megfelelő magatartás és viselkedési szokások elsajátítása a különböző élőhelyeken a természetben, Fenntarthatóságra, együtt élhetőségre nevelés a környezetvédelmi feladatok megvalósításával /szelektív hulladék gyűjtés, újra hasznosítás, elem gyűjtés, komposztálás, energia-víz takarékoskodás/

Nagy hangsúlyt fektetnek az óvoda és a család együttnevelő tevékenységének hatékonyabb alkalmazására, a kapcsolattartás korszerűsítésére, mely által a szülők gyermekükről több információt szereznek, más oldalukról is megismerhetik, mely motiválólólag hat a további fejlődésükre. Fontosnak tartják a kölcsönös felelősség kialakítását a szülők és pedagógusok között.



A Tiszavasvári Kabay János Általános Iskola jelentős szerepet tulajdonít a tanulásban, a személyiségformálásban az önálló alkotómunkára nevelésnek, a tehetségek felismerésének és a kis lépésekkel haladók hátránycsökkentésének. Tanulóik szociokulturális helyzetét nagy szélsőségek jellemzik, ezért gazdag nevelési-oktatási programkínálattal igyekeznek megfelelni a környezet elvárásainak. Kiemelt értéknek tartják a közvetlen partnereik igényei alapján, valamint hagyományaik miatt az idegen nyelvek, a testnevelés és az informatika tanítását, a tömegsportot, minőségi szinten a kézilabda, atlétika sportágakban az utánpótlás nevelést. Sok évtizedre visszanyúló eredményeik és tapasztalataik vannak a tehetséggondozásban.

A Komplex Alapprogramjuk legfőbb célkitűzése a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentéséhez kapcsolódó intézkedések iskolai szintű támogatása, valamint szakmai megoldások kidolgozása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében a prevenció oldaláról. Központi eleme az elsősorban tudásban heterogén tanulócsoportokban folyó differenciált fejlesztés Differenciált Fejlesztés Heterogén Tanulócsoportokban (DFHT). A program adaptálását az indokolta, hogy megváltozott az iskola tanulói összetétele, amely új kihívások elé állította az intézményt. Statisztikailag is kimutathatóan emelkedett a hátrányos helyzetű tanulók száma. Az eltérő szociokulturális háttérrel rendelkező tanulóknak az iskola, az otthonhoz képest egészen más környezetet biztosít. Az otthoni ingerszegény környezetből kiindulva nagy hátrányból kell felzárkózniuk, amihez a program nagy segítséget nyújtott. A jó gyakorlat integrálja a pedagógiai gyakorlatban korábban alkalmazott differenciált fejlesztésre alkalmas módszereket, tanulásszervezési módokat. Innovatív elem, hogy ezeket egy elméleti keretbe illeszti és rendszerbe foglalja, valamint megalapozza a tanulók differenciált tanítását. Újszerűsége emellett, hogy hangsúlyozza a státuszkezelésen alapuló tanulói képességfejlesztést, melyhez képességfejlesztő alprogramokat és adekvát módszertant dolgoz ki. A kidolgozott alprogramok (Testmozgásalapú alprogram, Művészetalapú alprogram Digitális alapú alprogram, Logikaalapú alprogram, Életgyakorlat-alapú alprogram) a képességfejlesztést állítják a középpontba, és ezzel járulnak hozzá a program céljaihoz, valamint a személyiség egészének a fejlesztéséhez.



Tudásteremtő közösségként működnek, amelynek tagjait összekapcsolja a szakértelem és a közös szakterület iránti elkötelezettség. Példaértékű szakmai módszertani, szervezeti kultúrával és innovációval rendelkeznek. Pedagógusaik tapasztaltak a tudásmegosztás különböző formáinak gyakorlatában: jó gyakorlat átadás, work-shop, előadás és konzultáció, nyílt óra, színpadi bemutató, online konferencia.

„Art- Óra projekt” jó gyakorlatuk célja a projektmódszer megismertetése, a kisprojekt kipróbálása a gyakorlatban, az így nyert ismeretek és tapasztalatok beépítése a pedagógiai gyakorlatba, a pedagógusok együttműködési lehetőségének biztosítása, élmény biztosítása, a felfedező tanulás támogatása.

„Az osztály réme” jó gyakorlatuk egymás elfogadásáról szól, arról, hogyan segíthetünk a többieknek pusztán csak azzal, hogy megpróbáljuk megérteni őket. A dramatikus rögtönzés eszközrendszerével a gyerekeket az improvizációra oktatjuk. S az improvizáció: önmegismerés, önmagunkkal való szembesülés, az emberi lélek megismerése és elfogadása, amely a tanulót a saját kifejezőeszközeihez vezeti el. Céljuk a spontán beszédképesség fejlesztése, a kapcsolattartás, cselekményépítés, sűrítés, az önálló döntéshozatal képességeinek fejlesztése, a csoportnorma kialakítása, az asszertivitás erősítése. A pedagógus számára a műhelymunka olyan eszközöket biztosít, amelyet a tanórán, tanórán kívüli tevékenységek során tud alkalmazni. A résztvevők megismerhetik a drámajátékokat, az improvizáció és a dramatizálás módszereit

Civakod-Óra”- Konfliktuskezelést segítő módszerek az iskolában A tanulók szociális kompetenciájának, valamint érzelmi intelligenciájának megfelelő szintű fejlettsége elengedhetetlen a sikeres társas kapcsolatok kialakításához és fenntartásához. Ehhez egyaránt szükséges a hatékony kommunikáció, a problémamegoldás, és a konfliktuskezelés technikájának gyakorlása, valamint ezen készségek alapját képező reális önismeret, az önbizalom és az empátia fejlesztése.

„ÉLET-Ízesítő” jó gyakorlat mentálhigiéné jelleggel pedagógusoknak szól.

A program első részében előadás keretében ismerhetik meg a résztvevők mindazokat az önsegítő eszközöket, amelyeket, mint pedagógusok a saját életük minőségének javítása érdekében alkalmazni tudnak, majd az előadó ismerteti a tanulóknak szóló boldogság-óra programot is.

A workshop keretében arra keresik a választ a pozitív pszichológia kutatási eredményeinek segítségével, hogyan tudunk napjainkban kiegyensúlyozottnak maradni. Miből és hogyan meríthetünk erőt a mindennapok kihívásaihoz? Hogyan fokozhatjuk elégedettségünket az életünkkel kapcsolatban, hogyan teremthetjük meg a lelki egyensúlyt, mik lehetnek azok az apró örömek az életünkben, amik megédesíthetik a pillanatokat.

