

ORSZÁGOS SZABÓ NYELVI DÍJ (angol nyelv)

TORDA ISTVÁN TAMÁSNÉ NAGY ILDIKÓ INTÉZMÉNYVEZETŐNEK

KIMAGASLÓ SZAKMAI MUNKÁÉRT

30 évvel ezelőtt, a Debreceni Egyetem angol-orszós szakjának elvégzése után kezdte iskolánk igazgatója nyelvtanári pályáját a Kölcseyben. „Rendszerváltásra” volt szükség, új alapokra kellett helyezni a képzési struktúrát az intézményben. Heti 5 órás angol haladó, emelt szintű nyelvi csoportot indítottak, amelynek szakmai programját, helyi tantervét, tanmeneteit kezdőtől a közép, majd felsőfokig tanárnő dolgozta ki. Az angol nyelvi képzés szakmai felelőse, majd munkaközösség-vezető lett. 2004-ben szakvizsgát szerzett. A Debreceni Egyetem tanárjelölt hallgatóinak mentora, 2015-től mesterpedagógus, tanfelügyeleti és minősítési szakértő, az Oktatási Hivatal munkatársa, 2020-tól az iskola igazgatója.

A nyelvtanulás élethosszig tartó folyamat, ezt vallja és ez motiválja a tanításban. A tanulói érdeklődés felkeltése, fenntartása varázsszavak számára. Konceptiója az, hogy célt tűz a tanulók elé a 9. évfolyam első napján, következetes szigorúsággal, de szeretettel nevelve tanít a "You can do it" elvét követve. Elhitei a tanulókkal, hogy "meg tudják csinálni" így képesek eljutni az alapoktól a felsőfokig.

A 90-es években a nyelvvizsga megszerzése különleges célkitűzés volt, különösen ha egy csoportot készített kollektíve középfokú nyelvvizsgára iskolai keretek között. Beindította a projektet. Az általa elindított kommunikációközpontú vizsga felkészítés innovatívnak számított. A középfokú nyelvvizsgák általánossá válásával viszont evidens volt, hogy a C1 felé kell orientálni a tanulókat. Ebből az alapkoncepcióból egy- több év alatt- magas szintre kifejlesztett gyakorlat született.

A számos közép –és felsőfokú nyelvvizsga, a külföldön tovább tanulók C2 Cambridge vagy IELTS nyelvvizsgái, OKTV országos 6.helyezett tanuló, IPSC Nemzetközi Angol Szónokverseny országos 4.helyezett tanulók eredményei, 2020-ban az ő ajánlásával SZABÓ Nyelvi Díjban részesült tanítványa - alátámasztják a fokozatos fejlesztés hatékonyságát.

Projektalapú, élménypedagógiára épülő nyelvtanítás, a vélemény kifejtési, vita-és érvelési, valamint szónoki készségek fejlesztése –alkalmazkodva a kor elvárásaihoz-elsődlegesen tanári gyakorlatában.

Kooperatív technikával, szeretettel, pozitív attitűddel, következetes koncepció mentén haladva magas szintű szakmaisággal el tudja érni, hogy vitaképes, véleményformáló, tudatos nyelvhasználó felnőttekké válnak diákjai és piacképes nyelvtudás és értéktudatos életlátás birtokában hagyják el a középiskolát.

Mottója:" a jó tanár **motivál**, a nagyszerű tanár **inspirál**" (W.A Ward), és vallja, hogy a nyelvtanári pálya számára élethivatás.

Szívből gratulálunk!

