

Így érdemes középiskolát választani

Az általános iskola végén mindig nagy dilemma, hogy melyik középiskolát válasszák a tanulók.

Ekkor már elkezdődik a fiatalok életútjának a kijelölése, s bár a választás nem mindig jelent visszavonhatatlan döntést, de az elkövetkező éveket meghatározza. Nagyon fontos, hogy a gyerek képességének, tudásának, érdeklődési körének megfelelő legyen az intézmény, de így is nagy nyomás nehezedik a diákok és a szülők vállára, hiszen sok iskolatípus kínál számos tagozatot, tanulmányi területet. Érdemes rászánni az időt, és végigjárni minden szóba jöhető középiskolát. Megkérdeztük Torda István Tamásné Nagy Ildikót, a Nyíregyházi



nyelvvizsga és felvételi aránnyal teljesítenek.

A mi gimnáziumunk jelenleg a megye második, illetve az ország egyik legeredményesebb gimnáziuma, a tavalyi tanévet 4,72-es átlaggal zártuk. A megyében egyedülállóan széles a nyelvi kínálatunk: hat idegen nyelv (angol, német, francia, olasz, spanyol, orosz) tanulása biztosított tanórai keretek között. Az idegen nyelvek tanításában elért kimagasló eredményeinket mutatja a nyelvvizsgák magas száma is. A végzős évfolyam tanulóinak 93%-a szerzett legalább egy középfokú komplex típusú nyelvvizsgát az elmúlt tanévben. A tanulók harmada rendelkezett két középfokú komplex nyelvvizsgával és 25%-a pedig felsőfokú nyelvtudás birtokában hagyta el az alma matert. A Kölcsey piacképes, használható nyelvtudás birtokában engedi útjára a tanulókat, akik a munkaerőpiacon is megállják a helyüket a biztos nyelvtudással.

A minél eredményesebb érettségi felkészítés érdekében a 9. és a 10. évfolyamokon jelenleg minden osztályban csoportbontásban tanítjuk a matematikát, az idegen nyelveket és az informatikát. A magyar nyelv és irodalom, illetve a történelem tantárgyakat is évfolyamonként minél több osztályban törekszünk

csoportbontásban tanítani. Tanulóink a 10. évfolyam végén választhatnak közép- és emelt szintű tárgyakat a következő tanévre. Jelenleg magyar nyelv és irodalomból, matematikából, történelemből, kémiából, biológiából, informatikából indítottunk az emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő csoportokat.

Ideális légkör

Lényeges, hogy színvonalas képzést kapjanak a tanulók, de mindeközben jól is érezzék magukat az iskola falain belül. Az eredményeken túl érdemes az iskola közösségi vagy weboldalán azt is megnézni, hogy milyen az iskolai légkör, a hangulat, és hogy az oktatás mellett milyen nevelést kapnak a diákok. Nevelőmunkánk középpontjában a tanulók minél jobb megismerése, segítése és személyiségük tiszteletben tartása áll. Alapvető feladatunknak tartjuk a tanulók egyéni képességeinek minél szélesebb körű kibontakoztatását, a hagyományok őrzését. A nívós szaktanári munka, a pezsgő diákélet, kulturális programok, kirándulások, külföldi utazások mellett a tanulók és szülők reális igényeihez való rugalmas alkalmazkodás is nagyon fontos. Éppen ezért például iskolánkban a felsőoktatás folyamatos átalakulásával és a tanulók érdeklődésével

összhangban pedagógiai munkánkban egyre nagyobb hangsúlyt kapott az utóbbi években a matematika, a természettudományi képzés és az informatika is. Így a humán és idegen nyelvi képzések mellett a kölcséys diákok a természettudományos tantárgyakat is szívesen választják. Gazdagodott a képzési kínálatunk, hiszen a 2020/21-es tanévben engedélyt kaptunk a hatosztályos gimnáziumi képzés beindítására, amely nagyon népszerű és sikeres beiskolázású.

Alapos felkészítés

A hat évfolyamos képzés nagy előnye, hogy a diákoknak több idő áll rendelkezésre ahhoz, hogy megszokják a gimnáziumi légkört, a megnövekedett elvárásokat, felkészüljenek egy vagy akár több sikeres nyelvvizsgára és a 12. évfolyam végén jó eredményteljesítsék a közép- és emelt szintű érettségi vizsgák követelményeit. Alapvető célkitűzés ebben az osztálytípusban, hogy az idegen nyelveket és a kötelező érettségi tantárgyakat (magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem) a kötelezően előírtnál magasabb óraszámban és csoportbontásban tanítsuk, alkalmazkodva ezzel ahhoz az új törvényi szabályozáshoz is, mely szerint a felsőoktatásba való bejutás feltétele egy emelt szintű érettségi megléte. Az első két év (7-8. osztály) egy előkészítő, ráhangoló szakasz a gimnáziumi tanulmányokra, melyben a gimnáziumi tanulási technikák elsajátítása, a kompetenciák fejlesztése, a tantárgyi érdeklődés felkeltése, fokozása, az iskolához, közösséghez tartó-

zás érzésének kialakítása folyik. Az általános iskolai óraszámokhoz képest az első idegen nyelvet és - a szövegértési képesség fejlesztését elősegítő - a magyar nyelv tantárgyat tanulják magasabb óraszámokban a diákok. Az első idegen nyelv az általános iskolában tanult nyelv, melyet 7. osztálytól emelt szinten, heti 5 órában tanulnak a diákok.

A 9-10. osztály az alapműveltség elsajátításának szakasza. Itt az intenzív tanulás és a tantárgyi irányultság kialakítása, a tehetségfejlesztés és a továbbtanulási döntés előkészítése a fő feladat. A második idegen nyelvet a 9. osztálytól kezdik tanulni heti 4 órában, és a kötelező érettségi tantárgyak kötelező óraszámait növeljük meg.

A 11-12. osztály a specializáció szakasza. Ekkor intenzív tehetségfejlesztés folyik, és a fő cél a felkészülés a kétszintű érettségre, illetve a továbbtanulásra. Ebben a szakaszban jelentkeznek igazán a hatosztályos képzés előnyei: a folyamatosság, a nyugodt haladási tempó, az ismétlés és a gyakorlás széles lehetőségei.

Bármilyen iskolára, tagozatra essen is a választás, sok időt kell rászánni, alaposan át kell gondolni minden részletet. Érdemes a nyílt napokra elmenni, a pályaválasztási szülői tájékoztatókon részt venni, belelapozni a tantervbe, vagy a pedagógiai programba, vagy a közösségi médiát böngészni. Törekedni kell arra, hogy minél több információ birtokába jussunk, hiszen annál könnyebb lesz a döntés és a felvételre való felkészülés.



Kölcsey Ferenc Gimnázium igazgatóját, hogy mire cél-

szzerű figyelni, ha a gimnáziumok között szeretnénk a legmegfelelőbbet megtalálni.

Színes kínálat

A gimnáziumok általános műveltséget adnak és felkészítik a diákokat az érettségi vizsgára és a felsőfokú tanulmányok megkezdésére. Az egyes iskolákon belül különböző tanulmányi területeknek köszönhetően meglehetősen változatosak a képzések. Ha már sikerült leszűkíteni a gyermek érdeklődésének, irányultságának megfelelő tagozatot, érdemes a legfrissebb mérési adatok, iskolaátlag mellett megnézni, hogy milyen tanulmányi és sportversenyeken érnek el a diákok eredményeket, milyen