

Az Oktatási Hivatal döntésének megfelelően 2017. szeptember 21-én került sor a Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésére.

## **A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai**

### **1. Pedagógiai folyamatok**

A kompetencia értékelése:

#### **Fejleszthető területek:**

-

#### **Kiemelkedő területek:**

A stratégiai és operatív tervezés az intézményi dokumentumokban nyomon követhető. Terveiket a tantestület bevonásával készítik, a dokumentumok az egyes munkacsoportok közötti együttműködést tükrözik. A tervek megvalósítása célszerűen történik a munkaközösségek, a DÖK és a partnerek együttműködésével. A tervek és a beszámolók egymásra épülnek, előre mutatóak, megvalósulásukra folyamatos belső ellenőrzéseket végeznek, melyeket kiértékelnek.

### **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

A kompetencia értékelése:

#### **Fejleszthető területek:**

-

#### **Kiemelkedő területek:**

A személyiség- és közösségfejlesztési munkák jól követhetők az iskola pedagógiai programja és tanév végi beszámolók alapján. Kiemelt figyelmet fordítanak az SNI-s, a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, illetve a gyermekvédelmi támogatásban részesülő szociális hátrányokkal küzdő tanulóakra (osztályfőnöki beszámolók). Számtalan tanórán kívüli programot szerveznek közösségépítési céllal osztályfőnöki hatáskörön túl idegen nyelvi, sport és művészeti területeken is.

### **3. Eredmények**

A kompetencia értékelése:

#### **Fejleszthető területek:**

Az intézményfejlesztési terv alapján a kompetenciamérés eredményei nem állnak párhuzamban az iskola jelentősen kiemelkedő egyéb eredményeivel (nyelvvizsgák száma, OKTV eredmények). A pedagógiai programban megjelenik az igény a gyengébben teljesítő hátrányos helyzetű tanulóakra vonatkozóan, mi szerint „Szükség esetén gondoskodunk a felzárkóztatásukról egyéni vagy kiscsoportos tanórán kívüli foglalkozások keretében”

